Formen-Tagung 4. Mai 2018



Rezepte:

Wie sich aus

trockener Theorie

(,,*Formen*")

Handlungsanweisungen

ableiten lassen...

Das Programm



4 Kapitel à 5 Rezepte:

Vom

Beobachten

über das

Managen von Kopplungen

ZU

zielgerichteten Interventionen

Kapitel 1





Beobachten



1.1 Alles, was gesagt wird,

wird von einem

Beobachter

zu einem Beobachter

(der er selbst sein kann)

gesagt.

Beobachter

Schöpfer



Form



4.1 Die Einheit aus Innen- und Außenseite des Unterscheidens soll Form genannt werden.

4.3 Durch Kombination
unterschiedlicher Formen entstehen
komplexe Formen.

Form (+ Förmchen) Simon, Weber and Friends





Sinn/Bedeutung





Zeichen ohne Bezeichnetes







Einheiten





7.2.1 Nicht-zusammengesetzte

Einheit: Wenn eine beobachtete

Einheit als Letztelement einer Form

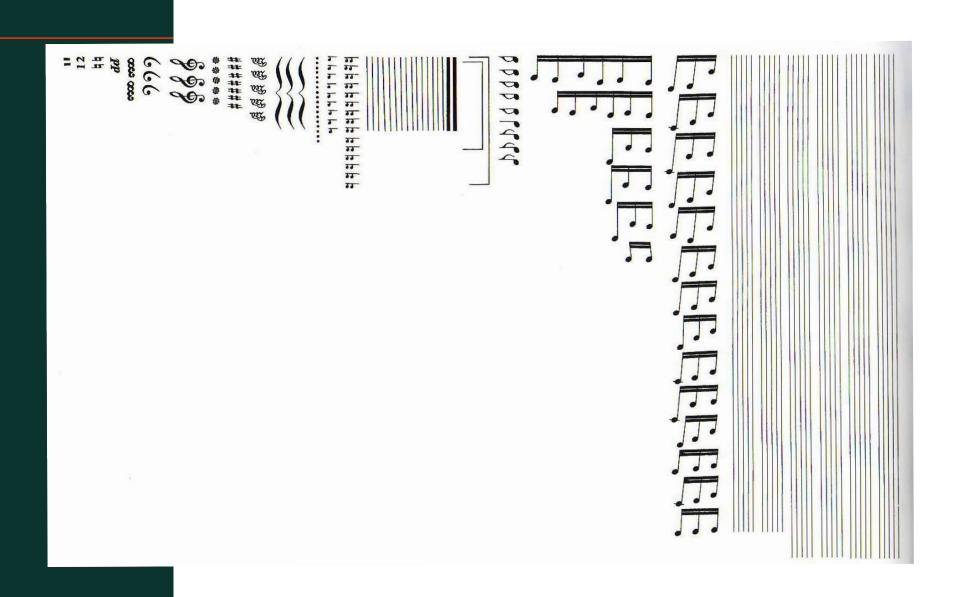
betrachtet wird und ihr Inneres

unanalysiert bleibt, so wird sie als

nicht-zusammengesetzt behandelt.

Elemente/ Komponenten





Einheiten



7.2.2 Zusammengesetzte Einheit:

Eine Einheit, innerhalb derer interne

Einheiten, d. h. Elemente/

Komponenten und Prozesse,

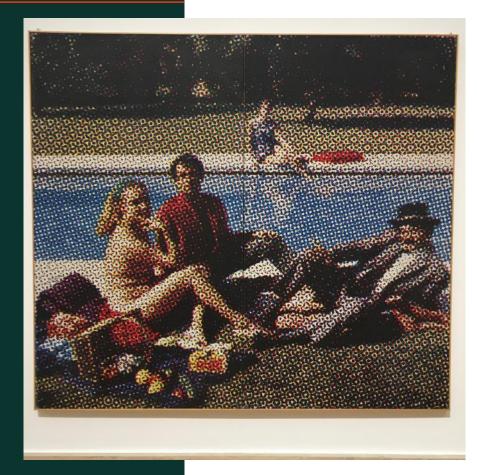
beobachtet oder/und analysiert werden,

wird als zusammengesetzte Einheit

behandelt.



Simon, Weber and Friends



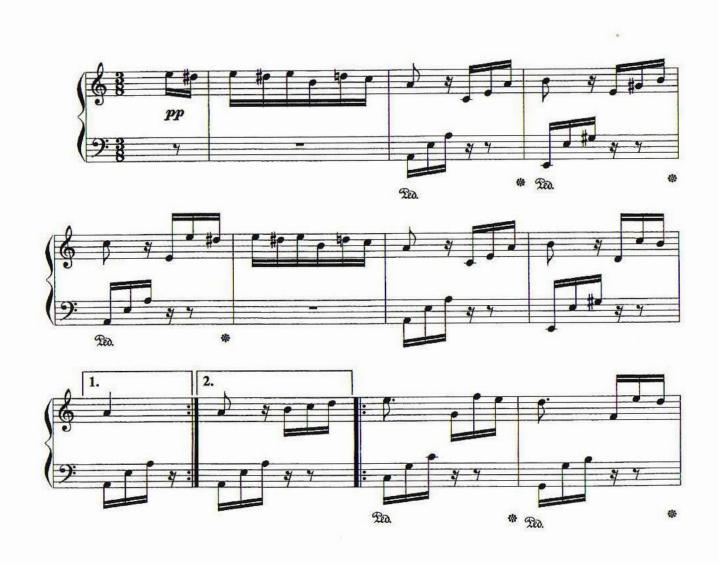






Rezept für einen Prozess





Wahrnehmen/ Beschreiben



38.1 ...: Konstruktion von

Phänomenen durch ein

psychisches und/oder die

Kommunikation (=Beobachter).

Erklären (=Hypothesenbildung)



38.2 ...: Konstruktion generierender

Mechanismen für

wahrgenommene/beschriebene

Phänomene, welche diese Phänomene

hervorbringen würden, wenn sie

tatsächlich realisiert wären/würden.

Bewerten



z.B. durch erlebte Gefühle 38.3 Zuweisung oder Absprechen qualitativer Merkmale zu Phänomenen bzw. Fiktionen und/oder ihr quantitativer Vergleich (mehr/weniger) in Bezug auf ein Merkmal (= Maßstab, Kriterium), das zugeschrieben wird.

Heterarchie...



38.4 ... von Beschreiben, Erklären

und Bewerten: Keiner der drei

Aspekte menschlicher

Wirklichkeitskonstruktion ist dem

anderen per se hierarchisch

übergeordnet.

Unterscheiden vs. Bezeichnen



Von der Speise-Karte zur Speise 2.4 Die definierenden Merkmale des

Unterscheidens (= 1. Unterscheiden/

distinction) und Bezeichnens

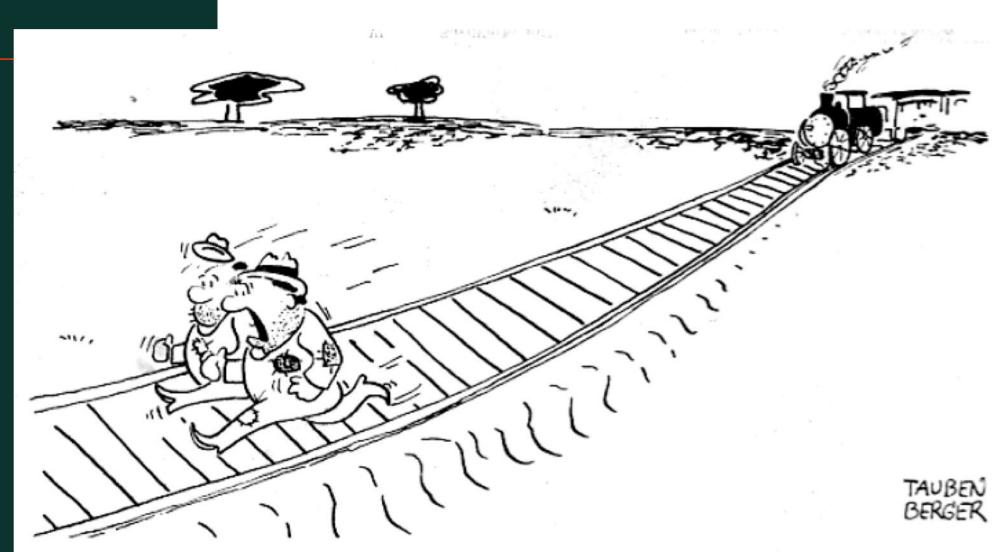
(= 2. Unterscheiden/indication) sind in

der Regel (das heißt, es gibt

Ausnahmen) nicht identisch, das heißt,

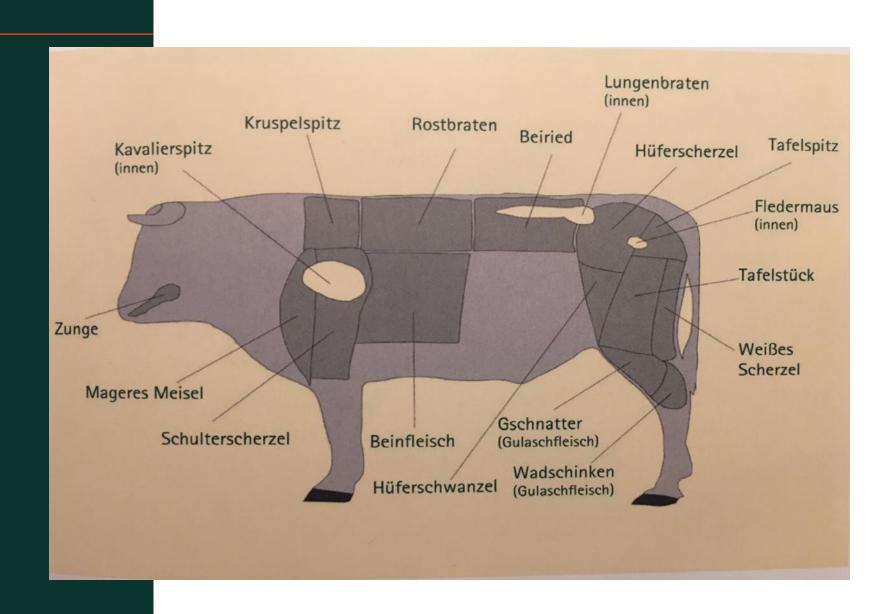
sie dürfen nicht verwechselt werden.





"Wenn nicht bald eine Weiche kommt, sind wir verloren."

Kapitel 2



Autopoietische Systeme



18.1 ...: Wenn das Netzwerk der Interaktionen der Komponenten oder Elemente einer zusammengesetzten Einheit eine Innen-außen-Unterscheidung (=System-Umwelt-Unterscheidung/ Eigenstruktur) herstellt und aufrecht erhält, soll solch eine Einheit autopoietisches System genannt werden.





Statik/Konstanz

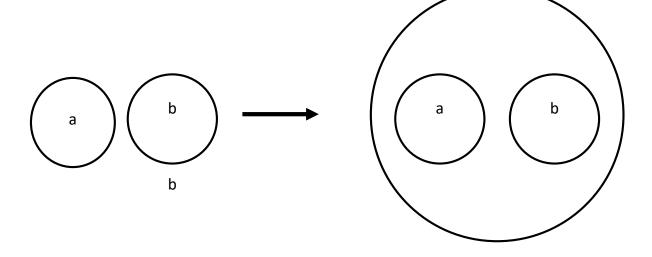
18.1.3 Die Innen-außen-Unterscheidung, die durch autopoietische Systeme produziert wird, bleibt solange erhalten, wie die sie herstellenden Operationen/Prozesse (=Autopoiese) fortgesetzt werden, das heißt, solange das System überlebt.



Kopplung



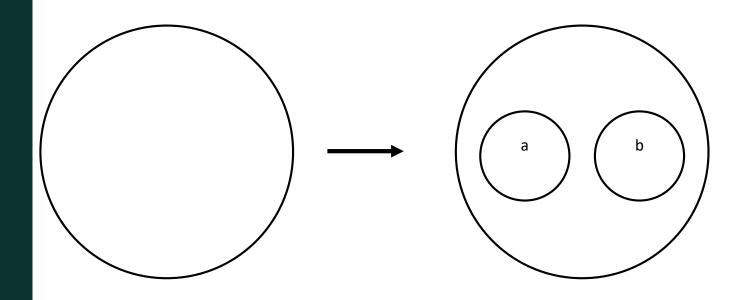
Figur 12:



Ausdifferenzierung



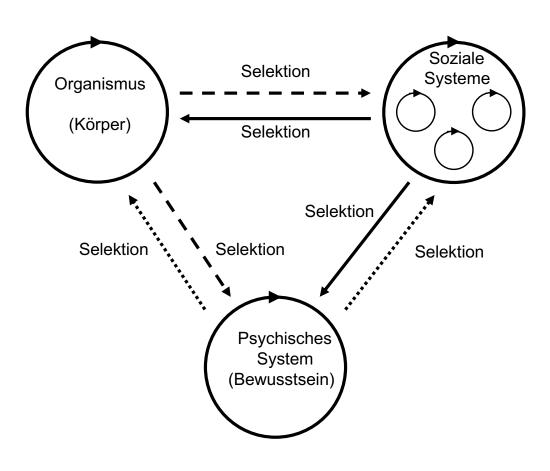
Figur 13:



Kopplungsmuster



Figur 37:



Medium 1



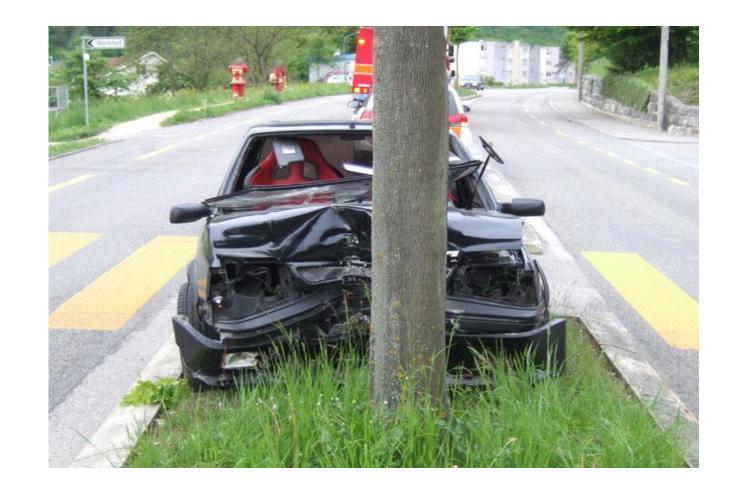




Starrere/flexiblere (,,agilere") Strukturen

Simon, Weber and Friends

Wessen
Elemente/
Komponenten
sind
relativ
loser
gekoppelt?



Der menschliche Körper



25.6.6 Aufgrund seiner Beobachtbarkeit in unterschiedlichen Phänomenbereichen (Interaktion / Bewusstsein) bildet der sich verhaltende Organismus eine Art Grenze zwischen psychischem und sozialem System, die die beiden Phänomenbereiche sowohl trennt als auch verbindet (=Medium).

Kapitel 3



48.2 **Problem**: Eine Aufgabe, die nicht durch bislang bestehende Verhaltens-, Handlungs- oder Interaktionsroutinen gelöst werden kann, sodass Methoden und Interaktionsmuster er-/gefunden werden müssen, um mit ihr umzugehen /sie zu bewältigen.

╗╸

48.4.3 Thema der Kommunikation in personenorientierten Systemen kann alles werden, was die einzelnen Mitglieder betrifft, d. h. ihre körperliche und psychische Verfasstheit, aber auch ihr gesamtes soziales Leben.

Sachorientierung



48.5.3 Thema der Kommunikation in sachorientierten Systemen sind Sachfragen, andere Themen werden zwar auch behandelt, können aber als »nicht zur Sache gehörend« disqualifiziert und ausgegrenzt werden.

Personenorientierte Systeme



48.4.5 Die Personen sind im Prinzip nicht-austauschbar (=einzigartig), da ihr Wert für die anderen Mitglieder des Systems nicht in der Erfüllung irgendwelcher sachlicher Funktionen besteht.

Sachorientierte Systeme



48.5.1 Sachorientierte soziale Systeme fordern von ihren Mitgliedern ein hohes Maß an *Flexibilität*, da sie bzw ihre psychischen Systeme und/oder Körper sich als relevante *Umwelten* den Sachaufgaben anpassen müssen (=Mittel zum Zweck).

Macht



45.4 Machtbeziehung: Eine spezielle Form der asymmetrischen Beziehung, bei der die Funktion eines der beteiligten Akteure/Beobachter (=Machthaber) vom anderen beteiligten Akteur/Beobachter als weniger austauschbar bzw. positiver oder negativer bewertet wird als seine eigene Funktion (=Machtunterworfener).

Polykontexturalität



25.8 Psychische Systeme können sich an mehrere unterschiedliche soziale Systeme (=Kontexte) koppeln, wozu sie die (...) Anpassung an die jeweils unterschiedlichen Muster des Zeichengebrauchs bewältigen müssen (=polykontexturale Kompetenz).

Programm



55.6.2 ...: Eine Vielzahl einzelner Aktionen ist in ihrer diachronen und synchronen Ordnung (fest gekoppelt), sodass im Idealfall unabhängig davon, wer handelt, das sachliche Ergebnis des Prozesses stets dasselbe ist.

Kommunikationswege/Strukturen



55.6.3 ...: Selektion vorgeschriebener und/oder selbstorganisiert entstandener Kommunikationsmuster, d. h. nicht jeder kann/muss/will mit jedem kommunizieren, sondern wer mit wem wie oft und wann kommuniziert, ist durch Rollen/ Funktionen und/oder persönliche Beziehungen bestimmt.

Personen



55.6.4 Das organisationsöffentliche Bild von Menschen (Rollenträgern), ihr Image samt der ihnen zugeschriebenen positiven und negativen Eigenschaften, auf die alle, die mit ihnen zu tun haben, sich einstellen (müssen).

(Organisations-) Kultur



55.6.5 Charakteristische Regeln des alltäglichen Umgangs miteinander und der Koordination des Zusammenlebens, die sich jenseits der zweckbezogenen Spielregeln in einer Organisation im Laufe ihrer Geschichte selbstorganisiert entwickelt haben und deren Befolgung von den Mitgliedern der Organisation selbstverständlich erwartet werden.