

**Christel Rech-Simon, Fritz B. Simon**

# Survival-Tipps für Adoptiveltern

Zweite Auflage, 2010

Lektorat: Barbara Imgrund, Heidelberg  
Umschlaggestaltung: Uwe Göbel  
Satz: Verlagsservice Hegele, Heiligkreuzsteinach  
Printed in Germany  
Druck und Bindung: Freiburger Graphische Betriebe, [www.fgb.de](http://www.fgb.de)

Zweite Auflage, 2010  
ISBN 978-3-89670-654-6  
© 2008, 2010 Carl-Auer-Systeme Verlag  
und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg  
Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek:  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation  
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische  
Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren  
und zum Verlag finden Sie unter: [www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de)

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten  
aus der Häuserstraße haben, können Sie unter  
<http://www.carl-auer.de/newsletter> den Newsletter abonnieren.

Carl-Auer Verlag GmbH  
Häuserstr. 14  
69115 Heidelberg  
Tel. 0 62 21-64 38 0  
Fax 0 62 21-64 38 22  
[info@carl-auer.de](mailto:info@carl-auer.de)

Danksagung	7
<b>1 Einleitung</b>	<b>8</b>
1.1 Wozu dieses Buch?	8
1.2 Gebrauchsanweisung	13
1.3 Wozu Kinder?	21
<b>2 Prinzipielles: Abhängigkeit und Autonomie</b>	<b>28</b>
2.1 Drei »gewöhnliche« Situationen	28
2.2 Warum Adoptivkinder »ganz anders« sind ... und warum sie es nicht sind	31
2.3 Vor und nach der Geburt	37
2.4 »Frühe Traumatisierung« versus »frühes Lernen«	46
2.5 Das Abspalten von Gefühlen	54
2.6 Orientierung an aktuellen Bedingungen oder künftigen Zwecken	62
2.7 Fehlendes »Urvertrauen« oder »Urmisstrauen«	66
2.8 Das Autonomie-Paradox	71
<b>3 Was tun? – Ein (Selbst-)Beobachtungsschema zur Eröffnung von Handlungsalternativen</b>	<b>77</b>
<b>4 Fallbeispiel: »Die Sommers«</b>	<b>96</b>
<b>5 Entwicklungsphasen</b>	<b>142</b>
5.1 Rolle und Funktion von Eltern	142
5.2 »Pathologisierendes« und »normalisierendes« Beobachten	152
5.3 Die Vorschulzeit	160

5.4 Die Schule _____	166
5.5 Das fatale Dreieck: Schule, Kind, Eltern _____	173
5.6 Pubertät und Adoleszenz _____	179
<b>6 Zehn Gebote für Adoptiveltern _____</b>	<b>190</b>
Nachbemerkung _____	209
Kommentiertes Literaturverzeichnis _____	210
Über die Autoren _____	214