

Achim Schad

Kinder brauchen
mehr als Liebe
Klarheit, Grenzen,
Konsequenzen

Vierte Auflage, 2015

Umschlaggestaltung: Uwe Göbel
Satz: Verlagsservice Hegele, Heiligkreuzsteinach
Printed in Germany
Druck und Bindung: CPI books GmbH, Leck



Vierte Auflage, 2015
ISBN 978-3-89670-733-8
© 2010, 2015 Carl-Auer-Systeme Verlag
und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg
Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren
und zum Verlag finden Sie unter: www.carl-auer.de.

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten
aus der Vangerowstraße haben, können Sie unter
<http://www.carl-auer.de/newsletter> den Newsletter abonnieren.

Carl-Auer Verlag GmbH
Vangerowstraße 14
69115 Heidelberg
Tel. +49 6221 6438-0
Fax +49 6221 6438-22
info@carl-auer.de

Vorwort _____	9
---------------	---

Teil 1: Stolpersteine der Erziehung

Macht, Gewalt und Zwang in der Erziehung:

Eine Begriffsentwirrung _____	12
--------------------------------------	-----------

Grenzen setzen, ohne zu verletzen _____	14
---	----

Wodurch entstehen Erziehungsprobleme?

Die Stellung des Kindes in der Familie _____	19
---	-----------

Vom »Befehlen« zum »Verhandeln« _____	19
---------------------------------------	----

Das Kind als »Dirigent« _____	23
-------------------------------	----

Überforderte »Chefs« _____	25
----------------------------	----

Was schwächt die Eltern? _____	27
---------------------------------------	-----------

Der »Anwalt des Kindes« in den Köpfen der Eltern _____	27
--	----

Zwei Seelen in der Brust _____	29
--------------------------------	----

»Bündnispartner« des Kindes _____	30
-----------------------------------	----

Ursachen für Eltern-Kind-Koalitionen _____	32
---	-----------

Uneinigkeit und Machtkämpfe zwischen den Eltern _____	32
---	----

Erfahrungen aus der Herkunftsfamilie _____	32
--	----

Männliche und weibliche Verhaltensstrategien _____	33
--	----

Das Kind im Mann _____	34
------------------------	----

Was schwächt die Kinder? _____	37
---------------------------------------	-----------

Des Guten zu viel _____	37
-------------------------	----

Kontrolldramen _____	38
»Randständige« Väter _____	39

Zusätzliche Stressfaktoren für Eltern und Kinder _____	42
Probleme in der Partnerschaft, Trennung und Scheidung _____	42
Jenseits aller Familiendynamik: Selbstüberforderung _____	43

Teil 2: Hilfen und Lösungswege

Machtkämpfe vermeiden _____	46
Aussagen statt Fragen _____	48
Kommentieren statt diskutieren _____	49

Fordern statt verwöhnen _____	55
Einstieg in die Verwöhnung durch Bewegungsmangel _____	56

Grenzen setzen, ohne zu verletzen _____	58
Essen _____	59
Schlafengehen _____	61
Hausaufgaben _____	62
Wutanfälle _____	63
Geschwisterstreit _____	69

Gemeinsame Aktivitäten entwickeln und Verantwortung übertragen _____	72
---	-----------

Konsequenzen statt Drohungen und Strafen _____	75
Strafen schaden Kindern _____	80

Jungenerziehung _____	83
Kinder brauchen Grenzen – und Jungen ganz besonders _____	83

Reden ist Silber, Handeln ist Gold _____	86
Denkhemmungen _____	86
Die »Das funktioniert doch sowieso nicht«-Blockade _____	87
Der freundliche Blick _____	90
Die Fixierung auf das Negative _____	90
Nicht »nicht« denken _____	93
Der Umgang mit Gefühlen _____	96
Kinder brauchen Väter _____	100
Wie werden Eltern ein Dreamteam? _____	104
Die Gleichberechtigung von Mann und Frau in der Familie _____	104
Vom distanzierten Ernährer zur vertrauten Bezugsperson: Die Veränderung der Vaterrolle _____	105
Der Umgang mit unterschiedlichen Erziehungsstilen _____	107
Was ist im Drei-Generationen-Verhältnis zu beachten? _____	109
Was gilt es in Patchworkfamilien zu beachten? _____	110
Was müssen Alleinerziehende beachten? _____	111
Elternschaft bei Trennung oder Scheidung _____	111
Die Paarbeziehung als Basis der Elternbeziehung _____	113

Teil 3: Das Wichtigste in Kürze

Problematische Familienstrukturen _____	116
Unklare Hierarchien zwischen Eltern und Kindern _____	116

Was Kinder wirklich brauchen _____	119
Die Bedürfnishierarchie _____	119
Schaffen Sie »Ordnung« in Ihrer Familie _____	120
Freundlichkeit und Bestimmtheit _____	121
Wie Kinder lernen, ihre Eltern zu achten _____	123
Nobody's perfect _____	125
Internetseiten für Familien _____	126
Literatur _____	132
Über den Autor _____	133