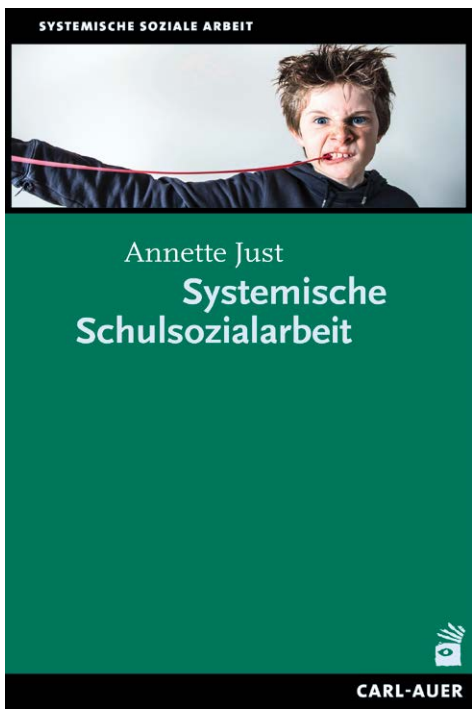


# Systemische Schulsozialarbeit



Annette Just  
**Systemische Schulsozialarbeit**  
213 Seiten, Kt, 2017  
€ (D) 24,95/€ (A) 25,70  
ISBN 978-3-8497-0175-8  
Auch als **eBook** erhältlich

## Über das Buch



Annette Just  
**Systemische Schulsozialarbeit**  
213 Seiten, Kt, 2017  
€ (D) 24,95/€ (A) 25,70  
ISBN 978-3-8497-0175-8  
Auch als **eBook** erhältlich

Schule und Jugendhilfe rücken zunehmend zusammen, immer mehr Schulen profitieren vom Einsatz von Schulsozialarbeitern und Sozialpädagogen vor Ort. Besonders in der Aufbauphase fehlt es vielerorts noch an stimmigen Konzepten für diese anspruchsvolle Form der Beratung.

Die unterschiedlichen Anliegen und Settings – Einzelberatung, Familienberatung, Klassentraining – setzen ein reiches Repertoire an Techniken voraus. Die vielfältigen Aufgaben – Sozialtraining, Suchtprävention, Konfliktberatung, Mobbinginterventionen, Lebensplanberatung – verlangen differenzierte Methoden. Der Umgang mit den sehr verschiedenen „Klienten“ – Schülern, Lehrern, Eltern, Schulleitung – gelingt nur auf der Grundlage einer reflektierten Professionalität.

Annette Just zeigt die Vorzüge systemischer Konzepte für die Schulsozialarbeit auf und erklärt sie anhand von konkreten Beispielen aus dem Schulalltag. Als erfahrene Praktikerin beschreibt sie detailliert Beratungsprozesse zu unterschiedlichen thematischen Anliegen und vermittelt dabei systemische Beratungsmethoden und Fragetechniken. Hinweise zur Evaluation sichern die eigene Arbeit ab und geben Ideen zur Frage „Was tue ich, wenn ...“.

Bei Bestellungen über [www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de) liefern wir deutschlandweit portofrei.

Unsere **eBooks** finden Sie hier: [www.carl-auer.de/ebooks](http://www.carl-auer.de/ebooks)

## Ich bestelle:

EX: \_\_\_\_\_ **Systemische Schulsozialarbeit** ISBN 978-3-8497-0175-8  
€ (D) 24,95/€ (A) 25,70

EX: \_\_\_\_\_ ISBN 978-3- \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

Ort \_\_\_\_\_

Ja, ich hätte gerne mehr Information, bitte nehmen Sie meine Adresse für den Newsletter in Ihren E-Mailverteiler auf.

E-Mail \_\_\_\_\_ Bitte in Blockschrift ausfüllen!

## Über die Autorin



**Annette Just**, Dr. phil.; Studium der Sozialpädagogik und der Erziehungswissenschaften; systemische Familienberaterin und -therapeutin sowie systemische Kinder- und Jugendlichentherapeutin. Gründerin und Leiterin des Instituts für Schulsozialpädagogik in Münster; Weiterbilderin für systemisch orientierte Schulsozialarbeit; Lehrbeauftragte an der Freien Universität Berlin; eigene Praxis für Beratung und Therapie in Münster.

### Weitere Titel:



Frank Eger (Hrsg.)  
**Lösungsorientierte Soziale Arbeit**  
234 Seiten, Kt, 2015  
€ (D) 29,95/€ (A) 30,80  
ISBN 978-3-8497-0019-5

Die fortlaufende Anregung von personalen und sozialen Systemen im Hinblick auf Ressourcen und Ziele ist die genuine gesellschaftliche Funktion lösungsorientierter Sozialer Arbeit. Dieser Band betrachtet Lösungsorientierung in ihrer Bedeutung für unterschiedliche Systemebenen von der Arbeit mit Einzelnen über die Gruppenarbeit, die Arbeit in Organisationen bis zu gesellschaftlichen Anforderungen. Mit einem Kapitel zur Schulsozialarbeit.



Peter Herrmann  
**Einführung in das systemische Schulmanagement**  
128 Seiten, Kt, 2014  
€ (D) 14,95/€ (A) 15,40  
ISBN 978-3-8497-0048-5

Vor dem Hintergrund seiner langjährigen Beratungspraxis vermittelt Peter Herrmann Grundlagen der systemischen Organisationsentwicklung und entwirft ein Konzept zur systemischen Schulleitung. Mit diesem Rüstzeug erschließen sich neue Lösungsstrategien und Handlungsmöglichkeiten für die Gestaltung von Veränderungsprozessen und für das Konfliktmanagement.

## Inhaltsverzeichnis

|   |     |
|---|-----|
| <b>Vorwort</b> .....  | 8   |
| <b>Einleitung</b> .....   | 10  |
| Zum Aufbau des Buches .....   | 12  |
| <b>Teil I: Systemisches Denken in der Schulsozialarbeit</b> .....       | 15  |
| <b>1 Ausgangslage und Leitgedanken</b> .....                            | 16  |
| 1.1 Schule.....   | 16  |
| 1.2 Soziale Arbeit.....   | 18  |
| 1.3 Schulsozialarbeit .....   | 18  |
| <b>2 Nun das Ganze auf Systemisch</b> .....                             | 49  |
| 2.1 Wie funktioniert ein System? Weiß das nicht jeder? ..               | 52  |
| 2.2 Was heißt denn hier »Autopoiese«? .....                             | 55  |
| 2.3 System/Umwelt – gängige Begriffe? .....                             | 59  |
| 2.4 Komplexität – und auch noch Differenz? .....                        | 62  |
| 2.5 Beobachtung, Kommunikation – und auch noch Sinn? .....              | 63  |
| Zusammenfassung .....   | 68  |
| <b>3 Bedeutung für die Schulsozialarbeit</b> .....                      | 70  |
| 3.1 Den Platz im »System Schule« finden .....                           | 70  |
| 3.2 »Was tue ich, wenn ...?«.....                                       | 73  |
| 3.3 Eine systemische Haltung entwickeln.....                            | 75  |
| 3.4 Konfliktfelder als Einladung betrachten .....                       | 81  |
| 3.5 Umliegende Kontexte erfassen oder (er)finden .....                  | 87  |
| 3.6 Kooperatives Arbeiten beschreiben und reflektieren.....             | 89  |
| 3.7 Vielfalt reduzieren, um Klarheit zu gewinnen.....                   | 93  |
| 3.8 Widersprüche erkennen .....   | 98  |
| 3.9 Hürden als Chancen nutzen .....                                     | 99  |
| <b>Teil II: Systemisch handeln in der Schulsozialarbeit</b> .....       | 103 |
| <b>4 Einstieg in die systemische Beratung</b> .....                     | 104 |
| 4.1 Was wir bisher geschafft haben.....                                 | 104 |
| 4.2 Aller Anfang ist nicht schwer (Linda wird geärgert).....            | 104 |
| 4.3 Wenn andere etwas tun sollen (Stress in Klasse 7) .....             | 108 |
| 4.4 Freiwilligkeit oder Zwangskontext (Jan und Mark) .....              | 114 |
| 4.5 Wie zirkulär darf es sein? – Systemische Fragen und Techniken ..... | 119 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>5 Systemische Konzepte und Interventionen</b> .....   | 138 |
| 5.1 Grundlagen systemischer Beratung an Modellen .....   | 138 |
| 5.2 Die Beispiele Max und Otto.....  | 138 |
| 5.3 Ressourcen (dynamisches Modell).....   | 142 |
| 5.4 Kommunikation (humanistisches Modell) .....  | 145 |
| 5.5 Weitere Entwicklung.....   | 148 |
| 5.6 Grenzen (strukturelles Modell) .....   | 149 |
| 5.7 Hypothese, Zirkularität, Neutralität (strategisches Modell) .....  | 152 |
| 5.8 Weitere Entwicklung (konstruktivistische Ansätze) .....  | 156 |
| 5.9 Kooperation (lösungsfokussiertes Modell) .....   | 157 |
| 5.10 Erzählen, fantasieren, externalisieren (narratives Modell) .....  | 160 |
| 5.11 Fazit.....  | 163 |
| <b>Teil III: Beispiele aus der Praxis</b> .....  | 165 |
| <b>6 Der Schulsozialarbeiter als systemischer Berater</b> .....  | 166 |
| 6.1 Ein ganz normaler Tag? .....   | 166 |
| 6.2 Systemische Beratung für Eltern – Leistungsproblem in der Grundschule (Schulsozialarbeiterin Edith K., 49 Jahre, berichtet).....               | 177 |
| 6.3 Systemische Familienberatung – Aggressives Verhalten eines Zwölfjährigen? (Schulsozialarbeiterin Helene H., 45 Jahre, berichtet).....          | 181 |
| 6.4 Systemische Einzel- und Familienberatung – Jugendliche nach der Trennung (nochmals: Schulsozialarbeiterin Helene H., 45 Jahre, berichtet)..... | 186 |
| <b>Teil IV: Wirksamkeit und Fortschritt</b> .....  | 193 |
| <b>7 Systemische Evaluation</b> .....  | 194 |
| <b>8 Resümee</b> .....   | 199 |
| <b>9 Ausbildung für eine systemische Schulsozialarbeit</b> ..  | 201 |
| <b>Literatur</b> .....   | 204 |
| <b>Über die Autorin</b> .....  | 213 |