

ADHS – Kritische Wissenschaft und therapeutische Kunst



Helmut Bonney (Hrsg.)
→ **ADHS –
Kritische Wissenschaft
und therapeutische Kunst**
272 Seiten, Kt, 2008
€ [D] 24,95/€ [A] 25,70
ISBN 978-3-89670-630-0

Carl-Auer Verlag
www.carl-auer.de



Über dieses Buch



Die medikamentöse Behandlung von Kindern mit der Diagnose „Aufmerksamkeits-/Hyperaktivitätsstörung“ (ADHS) stößt bei Eltern und in der Öffentlichkeit zunehmend auf Ablehnung. Aber wo liegen die Alternativen? Und wie wirksam sind sie?

Die Autoren sichten den gegenwärtigen Stand der ADHS-Forschung aus der Perspektive von Neurobiologie, Genetik und Epigenetik, Pädagogik und Psychotherapie. Neueste wissenschaftliche Erkenntnisse, z. B. zur Hirnplastizität und deren Konsequenzen für eine wirksame Hilfe, werden allgemeinverständlich erläutert und zum vorhandenen Wissen in Beziehung gesetzt.

Auf dieser Basis entwickeln die Autoren zukunftsweisende Empfehlungen für die Behandlung von ADHS. Dabei werden die immensen Vorteile und der praktische Nutzen der systemischen Therapie einleuchtend und anhand vieler Beispiele aufgezeigt. Konkrete Anregungen bis hin zum unterstützenden Einsatz eines speziell konzipierten PC-Spiels erleichtern den Transfer in die therapeutische Praxis.

Mit Beiträgen von H. Brandau • K. Gebauer • G. Glaeske • T. Grund • H. H. Hopf • G. Hüther • H. von Lüpke • J. Rosenkranz • H. Rühling • A. Schäfers • G. Teuchert-Noodt • E. Würdemann

„Dieses Buch stellt für kritische Kliniker, Therapeuten und Berater ein willkommenes Update zur ADHS-Debatte dar, für Anfänger eine hilfreiche und umfassende Einführung und für Wissende, die keine Frage mehr haben, eine hoffentlich heilsame Verunsicherung.“
Dr. Kurt Ludewig

Carl-Auer Verlag
www.carl-auer.de

Ich bestelle
Fax: +49- (0) 62 21-64 38 22

bei meiner Buchhandlung oder,
falls nicht möglich:

Ex. Titel	Preis	ISBN
— ADHS – Kritische ...	€ 24,95	978-3-89670-630-0
— Kinder ...	€ 19,95	978-3-89670-418-4

Preis zzgl. Porto u. Verpackung

Carl-Auer Verlag
Häusserstr. 14
69115 Heidelberg

www.carl-auer.de

Name _____

Straße _____

Ort _____

E-Mail _____

Ja, ich hätte gerne mehr Information, bitte nehmen Sie meine Adresse für den Newsletter in den E-Mailverteiler auf.

Unterschrift/Datum _____

Bitte in Blockschrift ausfüllen!

Der Autor



Dr. Helmut Bonney

Helmut Bonney, Dr. med., Arzt für Kinderheilkunde und für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Systemischer Familientherapeut (SG). Sozialpsychiatrische Privatpraxis für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Leiter des Systemischen Seminars Heidelberg. Publikationen zu Lösungswegen in der ambulanten Kinder- und Jugendpsychiatrie sowie zu ADHS-Fragestellungen, darunter „TAIL“, eine Lernsoftware zum Training von Aufmerksamkeit und Impulskontrolle als Lernspiel (2006). Kontinuierliche Vortrags- und Weiterbildungstätigkeit in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Kontakt: info@syshd.de • www.syshd.de

Weiterer Titel des Autors:



Helmut Bonney
→ **Kinder und Jugendliche
in der familientherapeu-
tischen Praxis**
171 Seiten, 14 Abb., Kt, 2003
€ [D] 19,95/€ [A] 20,60
ISBN 978-3-89670-418-4

„Im therapeutischen Vorgehen demonstriert der Autor die Wirksamkeit einer Vielzahl erprobter Methoden, die in der Darstellung zum Teil wie Zauberei wirken, aber das Credo des Autors ‚unvernünftige Probleme verlangen unvernünftige Lösungen‘ überzeugend illustrieren.“
Systema

Inhaltsverzeichnis

ADHS – Kritische Wissenschaft und therapeutische Kunst

Vorwort

Einleitung:
150 Jahre Aufmerksamkeit – zehn Jahre ADHS
Helmut Bonney

I. Behandlungskonzepte und Arzneien

1. ADHS: Ungelöstes Puzzle, biopsychosoziales Interaktionsphänomen oder Mozart-Edison-Syndrom
Hannes Brandau
2. AD(H)S: Scheinbare Klarheit steigert die Verwirrung. Diskussionsbeitrag zu Daten, Denkmodellen, Hilfen
Hans von Lüpke
3. Versorgungsforschung auf der Basis von Krankenkassendaten
Gerd Glaeske und Edda Würdemann

I. Neurobiologie

1. Dopaminerges System, exekutive Frontalhirnfunktionen und die Wirkung von Psychostimulanzien bei Kindern und Jugendlichen mit ADS-Symptomatik
Gerald Hüther
2. Zur morphogenen Wirkung von Transmittern und Psychostimulanzien in der Gehirnentwicklung bei ADHS-Betroffenen
Thorsten Grund, Andrea Schäfers, Gertraud Teuchert-Noodt
3. Neurobiologische Überlegungen zur Erklärung der ADHS-Entwicklung und der klinischen Nützlichkeit der systemischen Therapie
Helmut Bonney

III. Pädagogik

1. Signale deuten – Beziehung anbieten – Aktionsräume erweitern
Karl Gebauer
2. Alles ADS? – Erfahrungen in der Erziehungsberatung
Helga Rühling

IV. Psychotherapie

1. Warum sich Jungen so gerne bewegen und Mädchen Fantasien haben – oder: Bewegungsunruhe – ein archaisches Reaktionsmuster bei Jungen? Wandlung einer Symptombeschreibung
Hans Hopf
2. Training von Aufmerksamkeit und Impulskontrolle: Ein Baustein der multimodalen Behandlung von Grundschulkindern mit ADHS. Pilotstudie zur Prüfung der Anwendungseffekte einer Non-go-Lernsoftware
Helmut Bonney und Joachim Rosenkranz

V. Ausblick in die Zukunft

Neue Behandlungspfade
Helmut Bonney

Über die Autoren
Über den Herausgeber