

Falls nicht möglich, bei:

Falls nicht möglich, bei:
Carl-Auer Verlag • Häusse

www.carl-auer.de

Carl-Lauer Verlag · Häusse

**Ich bestelle bei
meiner Buchhandlung:**

Über das Buch



Organisationen verstehen sich heute zunehmend als Kompetenznetzwerke aus Erfahrungen und Wissen von Teams und Einzelnen. Der größte Teil dieser professionellen Kompetenz entsteht beim Arbeiten und in der Beziehung zu anderen.

Das Konzept der kollegialen Beratung erhebt diesen Umstand zur Methode: Kollegiale Beratung wird hier als Verfahren verstanden, bei dem sich Kollegen in konkreten Fragen der Profession und der Praxis gegenseitig unterstützen und ihr Know-how jeweils passgenau zur Verfügung stellen. Systematisch aufgebaut und genutzt, steigert kollegiale Beratung die Zufriedenheit der Mitarbeiter und verbessert die Effizienz des Unternehmens.

Das vorliegende Buch führt auf kompakte Weise in die kollegiale Beratung ein. Von den Grundlagen der Methode über den Aufbau einer kollegialen Lernkultur bis zum nachhaltigen Verankern in Organisationen beschreiben die Autoren alle Prozessschritte und Komponenten. Zahlreiche Fallbeispiele, leicht umsetzbare Beratungsübungen, Methodenvorschläge und Checklisten garantieren einen direkten Einstieg in die Praxis.

Ex. Titel	ISBN
<p>— Einführung in die kollegiale Beratung € 12,95 Preis zzgl. Porto u. Verpackung</p>	978-3-896670-731-4

Name _____
Straße _____
Ort/Land _____

☐ Ja, ich hätte gerne mehr Information, bitte nehmen Sie meine Adresse für den Newsletter in den E-Mailverteiler auf.

Ort/Datum/Unterschrift

Bitte in Blockschrift ausfüllen!

Einführung in die kollegiale Beratung

**Erscheint
März 2010**

Bernd Schmid
Thorsten Veith
Ingeborg Weidner



Bernd Schmid | Thorsten Veith | Ingeborg Weidner

→ Einführung in die kollegiale Beratung

126 Seiten, Kt, 2010

€ (D) 12,95 | € (A) 13,40

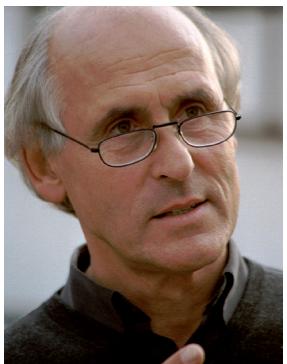
ISBN 978-3-89670-731-4

Erscheint März 2010

Carl-Auer Verlag
www.carl-auer.de



Die Autoren



Bernd Schmid, Dr. phil., studierte Wirtschaftswissenschaften und promovierte in Erziehungswissenschaften und Psychologie. Gründer und Leiter des Instituts für systemische Beratung (ISB) in Wiesloch. Ehrenmitglied der Systemischen Gesellschaft (SG) und Präsidiumpsvorsitzender des Deutschen Bundesverbands Coaching (DBVC).



Thorsten Veith, M. A. in Erziehungswissenschaft, Soziologie und Politikwissenschaft. Seit 1999 Mitarbeiter am Institut für systemische Beratung im Bereich Beratung und Management, seit 2006 Geschäftsführer des ISB Wiesloch. Universitäre Lehraufträge zu systemischen Beratungsthemen (u. a. Beratung und Lernkultur).



Ingeborg Weidner, M. A. in Erziehungswissenschaft und Germanistik. Seit 2000 Mitarbeiterin am ISB Wiesloch im Bereich Medien und Publikationen. Lehraufträge an Universitäten zu systemischer Beratung, kollegialer Beratung, Didaktik und Lernkultur.

Inhalt

1 Einleitung

2 Die Methode der kollegialen Beratung

- 2.1 Kollegiale Beratung als Arbeitsform
Leitfaden kollegiale Beratung
- 2.1.1 Formen kollegialer Beratung
- 2.1.2 Die Rollen
- 2.1.3 Der Prozess
- 2.1.4 Anlässe und Kontexte
- 2.1.5 Vorgehensweisen und Instrumente
- 2.2 Kollegiale Beratung als Lernform

3 Kollegiale Beratung in Organisationen: Einführung und Praxis, Kooperation am Arbeitsplatz

- 3.1 Ökonomie
- 3.2 Wissen managen und kooperieren
- 3.3 Arbeitsplatznahe Lernsysteme
- 3.4 Praktische Erfahrungswerte und Anforderungen bei der Einführung
- 3.4.1 Erfolgsfaktoren für arbeitsplatznahe Lernsysteme
- 3.5 Kollegiale Beratung als Instrument der organisationalen Lernkulturrentwicklung – Das Modell der Lernschleifen
- 3.5.1 Lernen am Beispiel: Fragmentarisches und exemplarisches Lernen
- 3.5.2 Lernen in Steuerung/Verbesserung der Selbststeuerung: Steuerung und Verantwortung
- 3.5.3 Lernen im Prozess: Dialogkultur in Organisationen
- 3.5.4 Kollegiale Beratung als Integrationsmodell für Arbeiten und Lernen

4 Kollegiale Formen von Beratung und Supervision

- 4.1 Das vielfältige Verständnis der Begriffe „Beratung“ und „Supervision“ und das Modell der kollegialen Variante

4.2 Ursprünge sowie Entstehungs- und Verwendungskontexte kollegialer Beratungsformen

5 Lernkultur – Annäherung an den Begriff
5.1 Dimensionen von Lern- und Arbeitskultur

Literatur Über die Autoren

Carl-Auer Compact – Wissen auf den Punkt gebracht!

