

Einführung in die Teamarbeit



Cornelia Edding/
Karl Schattenhofer
→ **Einführung in die Teamarbeit**
127 Seiten, Kt, 2012
€ (D) 13,95/€ (A) 14,40
ISBN 978-3-89670-762-8

Teamarbeit ist vor allem dann ein Thema, wenn sie nicht mehr klappt. Cornelia Edding und Karl Schattenhofer stellen mit dieser Einführung einen praxiserprobten Leitfaden für die Lösung von Problemsituationen in Teams zur Verfügung.

Die Autoren gehen von einem gruppendifamisch-systemischen Teammodell aus, das vielfältige Unterscheidungen möglich macht und gleichzeitig einen klaren Orientierungsrahmen für verschiedene Sicht- und Vorgehensweisen gibt. Anhand von sieben Fällen aus ihrer Praxis illustrieren die Autoren, wie schwierige Situationen in Teams gelöst werden können. Sie bieten dafür jeweils unterschiedliche Blickwinkel an, unter denen sich eine Situation betrachten lässt. Jeder führt zu unterschiedlichen Interventionen – und anderen Ergebnissen.

Als Leser kann man bei jedem Beispiel selbst entscheiden, ob man die gleiche Entscheidung treffen oder einen anderen Weg einschlagen würde. Dieses Einnehmen von unterschiedlichen Perspektiven erweitert den Blick auf ein Team und gibt Sicherheit in der Analyse und im Umgang mit schwierigen Situationen.

Der letzte Teil des Buches zeigt Methoden und Strategien auf, wie kritische Punkte zur Sprache gebracht und wie Teams reflexions- und selbststeuerungsfähig werden. Hier finden Teamberater, -leiter und -mitglieder konkrete Hilfen für bedeutsame Entscheidungen, wie sie täglich getroffen werden müssen.

„Den Autoren ist mit der vorliegenden Einführung ein wunderbarer Leitfaden für ein fundiertes Verständnis von Teams sowie für die praktische Bewältigung ihrer grundlegenden Entwicklungsherausforderungen gelungen – ein echtes Lesevergnügen!“ Univ.-Prof. Dr. Rudolf Wimmer, osb Wien Consulting GmbH



Cornelia Edding/Karl Schattenhofer
→ **Einführung in die Teamarbeit**
127 Seiten, Kt, 2012
€ (D) 13,95/€ (A) 14,40
ISBN 978-3-89670-762-8

Ich bestelle bei
meiner Buchhandlung:

Name _____

Straße _____

Ort/PLZ _____

E-Mail _____

Ja, ich hätte gerne weitere Informationen, bitte nehmen Sie meine Adresse für Ihren Newsletter in den E-Mailverteiler auf.

Oder direkt bei:
Carl-Auer Verlag • Vangerowstr. 14 • 69115 Heidelberg

www.carl-auer.de

Unterschrift/Datum _____

Preise zzgl. Porto u. Verpackung



Online bestellt, deutschlandweit portofrei geliefert:
www.carl-auer.de

Carl-Auer Verlag
www.carl-auer.de

Die Autoren



© Frank Nürnberger, Berlin

Cornelia Edding, Dr. phil., Dipl.-Psych.; Trainerin für Gruppendynamik (DAGG), Organisationsberaterin, Supervisorin (DGStV) und Lehrsupervisorin. Langjährige Vorsitzende der Sektion Gruppendynamik im Deutschen Arbeitskreis für Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik (DAGG), Gründerin und erste Leiterin des Fortbildungsinstituts TOPS Berlin e. V.; Coach und Beraterin in freier Praxis in Berlin.



Karl Schattenhofer, Dr. phil., Dipl.-Psych.; Trainer für Gruppendynamik in der Deutschen Gesellschaft für Gruppendynamik und Organisationsdynamik (DGGO), Supervisor (DGStV) und Lehrsupervisor, psychologischer Psychotherapeut. Langjähriger Leiter der Sektion Gruppendynamik im Deutschen Arbeitskreis für Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik (DAGG). Trainer und Berater in freier Praxis für Profit- und Non-Profit-Organisationen; Lehraufträge an Hochschulen. Leiter von TOPS München-Berlin e. V. Autor von *Einführung in die Gruppendynamik* (zus. mit Oliver König, 6. Aufl. 2012).

Inhalt

Vorwort

Der Leitgedanke

Zu diesem Buch

I. Das Teammodell im Überblick

- 1.1 Drei Anforderungen an jedes Team
- 1.2 Das Team und seine Umwelten
- 1.3 Wie beschreibt man die Ordnung eines Teams?
 - 1.3.1 Stabilität und Dynamik, Kontinuität und Veränderung
 - 1.3.2 Die Steuerung des Teams
- 1.4 Der Nutzen des Modells

II. Das Team am Start – Arbeitsbedingungen und ihre Wirkung

- 2.1 Die Aufgabe – Inhalt, Befristung und Standardisierung
 - 2.1.1 Crews
 - 2.1.2 Taskforces
 - 2.1.3 Workteams
- 2.2 Die Zusammensetzung des Teams
 - 2.2.1 Die Größe des Teams
 - 2.2.2 Homogene oder heterogene Teams
- 2.3 Geführt oder selbst bestimmt – der Gestaltungsspielraum
- 2.4 Der steuernde Kontext
- 2.5 Wie „teamig“ ist unser Team?

III. Praxisfälle: Die Ordnung entdecken und verändern

- 3.1 Ein Team formiert sich
- 3.2 Der Neue macht nicht mit
- 3.3 Das gespaltene Team
- 3.4 Das unsolidarische Team
- 3.5 Die Leiterin, die nicht leitet
- 3.6 Wachstumsschmerzen oder:
Die Saboteurin
- 3.7 Wiederbelebungsversuche

IV. Analyse, Intervention und Methoden

- 4.1 Analyse und Intervention im sozialen System Team
- 4.2 Analysefragen und -aufgaben
 - 4.2.1 Die Lebenslinie eines Teams
 - 4.2.2 Die Analyse der Normen
 - 4.2.3 Die Analyse der Rollen
- 4.3 Beobachten mit dem Interesse, zu verstehen
- 4.4 Etwas zur Sprache bringen
 - 4.4.1 Den Entschluss fassen
 - 4.4.2 Wann, wo, mit wem?
 - 4.4.3 Die richtigen Worte finden
 - 4.4.4 Ein Thema erfolgreich setzen
 - 4.4.5 Wie beenden?
 - 4.4.6 Auch mal schweigen
- 4.5 Wie lernt ein Team Reflexion und Selbststeuerung?
 - 4.5.1 Das Schleifenmodell der Selbststeuerung
 - 4.5.2 Die Wirkung von Reflexion – Forschungsergebnisse
- 4.6 Wann braucht ein Team Hilfe von außen?
 - 4.6.1 Das Team in der Krise
 - 4.6.2 Regelmäßige Teampflege
 - 4.6.3 Unterstützung und Entlastung für die Leitung

V. Wie lernt man Teamarbeit?

- 5.1 Im Team arbeiten und aus den Erfahrungen lernen
- 5.2 In geschützten Situationen die eigene Wirkung erfahren und Neues ausprobieren

Literatur

Über die Autoren

