

Gut gemacht!

Das „Ich-schaffs!“-Programm für Eltern und andere Erzieher



Ben Furman

→ **Gut gemacht!**

Das „Ich-schaffs!“-Programm für Eltern und andere Erzieher

Aus dem Englischen von Nicola Offermanns

99 Seiten, Kt, 2012

€ (D) 14,95/€ (A) 15,40

ISBN 978-3-89670-859-5

Carl-Auer Verlag
www.carl-auer.de



Ben Furman

→ **Gut gemacht!**

Das „Ich-schaffs!“-Programm für Eltern und andere Erzieher
Aus dem Englischen von Nicola Offermanns

99 Seiten, Kt, 2012

€ (D) 14,95/€ (A) 15,40

ISBN 978-3-89670-859-5



Dieses Buch, das auf dem erfolgreichen Motivationsprogramm „Ich schaffs!“ beruht, ist nicht nur für Eltern geschrieben, sondern auch für Großeltern, Onkel, Tanten, Lehrer, Erzieher – kurz: für alle, die sich an der Erziehung von Kindern beteiligen.

Der finnische Psychiater Ben Furman vermittelt in klaren Worten und gut nachvollziehbar fünf lösungsorientierte Schlüssel, die das Verhältnis zwischen Erwachsenen und Kindern verbessern helfen. Sie zeigen

- wie man Kinder richtig lobt (das ist nicht so einfach, wie man denkt)
- wie man Kinder dazu bringt, das zu tun, was man von ihnen erwartet (ohne Schreien, Überreden oder Drohungen)
- wie man als Erziehender mit anderen Erwachsenen gut kooperiert
- wie man Kindern helfen kann, Probleme zu überwinden, und
- wie man konstruktiv auf Situationen reagiert, in denen Kinder etwas Falsches oder Verbotenes getan haben.

Ein optimistisches Buch mit vielen praktischen Tipps, die die Freude am Umgang mit Kindern steigern – auch dann, wenn sie einmal besonders schwierig scheinen.

„Ein Buch, das Freude an der Erziehung bringt.“

Dipl.-Psych. Melchior Fischer,
M.E.G.a.Phon, 9/2012



Online im Webshop bestellt, deutschlandweit portofrei geliefert:
www.carl-auer.de

**Ich bestelle bei
meiner Buchhandlung:**

Ex. Titel	ISBN
— Gut gemacht!	978-3-89670-859-5
— € (D) 14,95/€ (A) 15,40	
— Ich schaffs!	978-3-89670-500-6
— € (D) 19,95/€ (A) 20,60	

Preise zzgl. Porto u. Verpackung

Name _____

Straße _____

Ort/PLZ _____

E-Mail _____

☐ Ja, ich hätte gerne weitere Informationen, bitte nehmen Sie meine Adresse für Ihren Newsletter in den E-Mailverteiler auf.

Unterschrift/Datum _____

Der Autor



Ben Furman ist Psychiater, systemischer Psychotherapeut und international gefragter Referent. Sein Erfolgsprogramm „Ich schaffs!“ wurde in 15 Sprachen übersetzt. Es umfasst neben Fachbüchern für Lehrer, Psychotherapeuten und Erzieher auch Arbeitsbücher und Plakate für Kinder und ihre Eltern.

Weitere Titel des Autors:



158 Seiten, 16 Abb., Kt,
5., unveränderte Aufl. 2012
€ (D) 19,95/€ (A) 20,60
ISBN 978-3-89670-500-6



23 Seiten, Br, 6. Aufl. 2011
€ (D) 5,-/€ (A) 5,20
ISBN 978-3-89670-552-5



155 Seiten, Kt, 2010
€ (D) 19,95/€ (A) 20,60
ISBN 978-3-89670-743-7



63 Seiten, Br, 2010
€ (D) 13,-/€ (A) 13,40
ISBN 978-3-89670-727-7

Inhalt

Danksagung Vorwort

I. **Wow! – Kinder loben und eine positive Entwicklung fördern**

Danken
Lob aus der Gerüchteküche
Lob ohne Worte
Lob durch Fragen
Lob für den Versuch
Spielerisches Loben
Aversion gegen Lob
Eifersucht auf das Lob anderer
Vergleichendes Loben

II. **Lass mich in Ruhe! – Mit unerwünschtem Verhalten umgehen**

Der Kontakt
Der Wunsch
Die Begründung
Die Ermutigung
Der Vertrag

III. **Am selben Strang ziehen – Kooperation zwischen Erwachsenen stärken**

Tipp 1: Hüten Sie sich davor, andere Erwachsene zu kritisieren
Tipp 2: Fördern Sie von vornherein die gute Zusammenarbeit
Tipp 3: Gemeinsam kommt man weiter
Tipp 4: Bitten Sie um Rat
Tipp 5: Sprechen Sie über das Erlernen von Fähigkeiten – nicht über Probleme
Tipp 6: Für den Fall, dass eine härtere Gangart notwendig ist
Tipp 7: Verwandeln Sie einseitige Kritik in einen Dialog

IV. **Ich schaff's! – Kreative Möglichkeiten, Kindern bei der Lösung ihrer Probleme zu helfen**

Welche Fähigkeit soll das Kind erlernen?

- 1) Achten Sie darauf, dass es bei der Fähigkeit um das Aneignen eines richtigen Verhaltens geht
- 2) Sorgen Sie dafür, dass die Fähigkeit konkret, klar definiert und realistisch ist

Kinder motivieren

- 1) Ermutigen Sie das Kind, selbst herauszufinden, welche Fähigkeit es lernen soll
- 2) Sprechen Sie von „wir“ statt „ich“
- 3) Begründen Sie Ihren Wunsch
- 4) Schlagen Sie dem Kind vor, den Erfolg gemeinsam zu feiern
- 5) Sorgen Sie dafür, dass das Lernen Spaß macht

Kinder unterstützen

V. **Schreien oder nicht schreien? Kindern beibringen, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen**

Vermitteln Sie dem Kind, wie es die Verantwortung für sein Handeln übernehmen kann

Schritt 1: Sprechen Sie mit dem Kind über den Vorfall

Schritt 2: Helfen Sie dem Kind zu verstehen, warum sein Verhalten falsch war

Schritt 3: Helfen Sie dem Kind bei der Überlegung, wie und wofür es sich entschuldigen soll

Schritt 4: Helfen Sie dem Kind herauszufinden, wie es den Schaden wiedergutmachen kann

Schritt 5: Bitten Sie das Kind zu versprechen, dass es so etwas nicht noch einmal tut, und helfen Sie ihm zu überlegen, durch welche Maßnahmen es das Versprechen auch halten kann

Schritt 6: Fragen Sie das Kind, wie es sich gegenüber einem anderen Kind verhalten würde, das etwas Ähnliches getan hat oder gerade tun will

Was tun, wenn Kinder nicht zugeben, dass sie etwas Falsches getan haben?

Zusammenfassung Literatur und Materialien

Bücher und Materialien
Weiterführende Literatur
Hilfreiche Internetseiten

Über den Autor

Carl-Auer Verlag
www.carl-auer.de

**Weitere Informationen
direkt auf ihr Smartphone:**

