

Konrad Peter Grossmann

Therapeutische Landkarten

Mit Vorworten von Helm Stierlin und Harry Merl



Konrad Peter Grossmann

→ **Therapeutische Landkarten**

Mit Vorworten von Helm Stierlin und Harry Merl

259 Seiten, Kt, 2007

€ (D) 24,95/€ (A) 25,70

ISBN 978-3-89670-902-8

Im Zentrum dieses Buches steht die Gestaltung der Inhalts-, Beziehungs- und Prozesskompetenz systemischer TherapeutInnen. Aufbauend auf neurobiologischen, systemischen, behavioralen und personenzentrierten Modellbildungen bzw. „Karten“ wird ein multimodales Problemlösungs-Modell skizziert, eine Landkarte therapeutischer Beziehung ausformuliert sowie eine Makro-, Meso- und Mikroarchitektur des Therapieprozesses dargestellt und an zahlreichen Beispielen illustriert.

„Der Autor ist ein profunder Kenner der Problematik der Psychotherapie; er ist zudem ein Meister in der von ihm geübten Therapieform – der narrativen Psychotherapie. Die Behutsamkeit seiner Dialoge mit offenbar schwierigen Klienten ist eindrucksvoll und beispielhaft.“

Harry Merl

Konrad Peter Grossmann, Univ.-Doz. Dr. phil., Psychotherapeut, Supervisor, Lehrtherapeut für systemische Familientherapie (Iasf Wien), Lehrbeauftragter an der Universität Klagenfurt und der Fachhochschule für Soziale Arbeit/Linz. Publikationen zu den Themenbereichen narrative Therapie, Paartherapie, therapeutische Wirkforschung und Interventionstheorie.

Kontakt: konrad.grossmann@telering.at

Carl-Auer Verlag

Verlag für Systemische Forschung



Ich bestelle

bei meiner Buchhandlung oder, falls nicht möglich, beim
Carl-Auer Verlag
Häusserstr. 14, 69115 Heidelberg
Fax o 62 21-64 38 22

Ex. _____ Konrad Peter Grossmann
→ **Therapeutische Landkarten**
259 Seiten, Kt, 2007

€ (D) 24,95/€ (A) 25,70
ISBN 978-3-89670-902-8

Preis zzgl. Porto u. Verpackung

Name _____

Straße _____

Ort _____

E-Mail _____

Ja, ich hätte gerne mehr Information, bitte nehmen Sie meine Adresse für den Newsletter in den E-Mailverteiler auf.

www.systemische-forschung.de

Unterschrift/Datum

Bitte in Blockschrift ausfüllen!