

Wahrnehmung und Bedeutung digitaler Bilder bei Jugendlichen

Grundlagen für die Arbeit in der Schule



Barbara Möllers
Wahrnehmung und Bedeutung digitaler Bilder bei Jugendlichen
Grundlagen für die Arbeit in der Schule
185 Seiten, Kt, 2014
€ (D) 19,95/€ (A) 20,60
ISBN 978-3-89670-986-8

Ich bestelle bei
meiner Buchhandlung:

Die Neuen Medien mit ihren wachsenden technischen Möglichkeiten bestimmen die Lebenswelt von Jugendlichen. Vor allem Handys spielen in diesem Zusammenhang eine zentrale Rolle. Sie verändern damit auch ganz grundsätzlich den Alltag in der Schule. Auf das große Gefahrenpotential bei Handys durch Missbrauch reagieren die Schulen bereits, vornehmlich mit Reglementierungen und Verboten.

Dieses Buch beschäftigt sich mit einer anderen Frage. Es untersucht, welche Bedeutung Bilder für Heranwachsende haben und ob Handys in diesem Zusammenhang eine besondere Funktion zukommt. Geduldig, ruhig und offen, mit systemischem Blick, werden ausführlich Jugendliche befragt. Die vorliegenden, sehr authentischen Antworten zeigen nicht nur Erwartungen und Bedürfnisse von Jugendlichen an Bilder auf, sondern auch, wie sie diese wahrnehmen. Aus den Erkenntnissen lassen sich für die zukünftige Arbeit in der Schule wichtige Schlüsse ziehen.

Barbara Möllers, Dr. phil., nutzt als Lehrerin schon lange das Potenzial künstlerischen Arbeitens etwa mit schulmüden Schülerinnen und Schülern. In ihrer Tätigkeit als Systemische Beratungslehrerin (DGsP) und verschiedenen Funktionen zur Gestaltung von Schul- und Unterrichtsentwicklung setzt sie sich seit Jahren für mehrperspektivisches Denken in der Schule ein.

Carl-Auer Verlag
Verlag für Systemische Forschung



Ex. Barbara Möllers
Wahrnehmung und Bedeutung digitaler Bilder bei Jugendlichen
185 Seiten, Kt, 2014
€ (D) 19,95/€ (A) 20,60
ISBN 978-3-89670-986-8
Preis zzgl. Versandkosten

Name _____

Straße _____

Ort _____

Ja, ich hätte gerne mehr Informationen, bitte nehmen Sie meine Adresse für den Newsletter in Ihren E-Mail-Verteiler auf.

E-Mail _____
Bitte in Blockschrift ausfüllen!