

# Unterrichtsstörungen meistern

Reframing im Klassenzimmer



Stephanie Harkcom  
**Unterrichtsstörungen meistern**  
Reframing im Klassenzimmer  
91 Seiten, Kt, 2017  
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30  
ISBN 978-3-8497-0199-4  
auch als **eBook** erhältlich

## Über das Buch



Stephanie Harkcom  
**Unterrichtsstörungen meistern**  
Reframing im Klassenzimmer  
91 Seiten, Kt, 2017  
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30  
ISBN 978-3-8497-0199-4  
auch als **eBook** erhältlich

Zuspätkommen, Nebengespräche, nicht gemachte Hausaufgaben, Beleidigungen – Lehrkräfte sind täglich mit einer Vielzahl von Unterrichtsstörungen konfrontiert. Wer würde denen nicht gerne gelassen begegnen und einen Zaubertrick aus dem Hut ziehen? Das „Reframing“ ist eine systemische Intervention, die Lehrern hilft, ihre Perspektive zu ändern. Das eröffnet alternative Handlungsoptionen und wirkt spürbar entlastend.

Theoretische Grundpfeiler des systemischen Ansatzes, praktische Beispiele aus dem Schulalltag sowie Reflexions- und Selbstübungen führen an die Methode des Reframings heran und geben zahlreiche Anregungen, sie direkt im Klassenzimmer umzusetzen. Schaubilder und Cartoons illustrieren das Reframing im Schulalltag.

## Ich bestelle:

Ex. \_\_\_\_\_ **Unterrichtsstörungen meistern** ISBN 978-3-8497-0199-4  
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

Ex. \_\_\_\_\_ ISBN 978-3- \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

Ort \_\_\_\_\_

Ja, ich hätte gerne mehr Information, bitte nehmen Sie meine Adresse für den Newsletter in Ihren E-Mailverteiler auf.

E-Mail \_\_\_\_\_ Bitte in Blockschrift ausfüllen!

Unterschrift/Datum \_\_\_\_\_

Bei Bestellungen über [www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de) liefern wir deutschlandweit portofrei.  
Unsere **eBooks** finden Sie hier: [www.carl-auer.de/ebooks](http://www.carl-auer.de/ebooks)

 **Carl-Auer Verlag**  
[www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de)

## Über die Autorin



**Stephanie Harkcom**, Realschullehrerin für Geschichte, Gemeinschaftskunde, Englisch, Weiterbildung „Systemische Beratung und Systemaufstellungen“ (HAG Heidelberg), Tätigkeit als Mentorin in der Lehrerbildung, Fortbildungsangebote für Lehrkräfte im Bereich „systemische Interventionen im Klassenzimmer“ beim staatlichen Schulamt Mannheim.

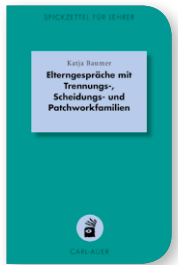
### Weitere Titel:



Cornelia Wolf  
**Der Klassenrat**  
Konflikte demokratisch lösen  
110 Seiten, Kt, 2016  
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30  
ISBN 978-3-8497-0094-2



Anton Hergenhan  
**Keine Beleidigungen mehr!**  
Respektvolles Miteinander  
im Unterricht  
107 Seiten, Kt, 2014  
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30  
ISBN 978-3-8497-0021-8



Katja Baumer  
**Elterngespräche mit Trennungs-, Scheidungs- und Patchworkfamilien**  
102 Seiten, Kt, 2017  
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30  
ISBN 978-3-8497-0181-9



Johann Jakob Molter/Karin Nöcker  
**Systemisch Schule machen**  
Toolbox für Lehrer  
126 Seiten, Kt, 2015  
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30  
ISBN 978-3-8497-0074-4

## Was bedeutet »Reframing«?

Nahezu jeder Witz funktioniert nach dem Prinzip des Reframings: Die lustige Wirkung eines Witzes entsteht durch die Veränderung des Rahmens, durch den ein unterhaltsamer Überraschungseffekt erzielt wird.

Ein »frame« ist ein Rahmen. Im Laufe seines Lebens entwickelt jeder Mensch aufgrund seiner genetischen Dispositionen, seines Charakters, seiner Erfahrungen, seiner Umgebung und seiner Kultur seinen eigenen individuellen »Rahmen«, der sein eigenes Bild der Welt umfasst. Er gibt ihm Halt und hilft ihm, sich in ihr zu orientieren. Dieser Rahmen ist sozusagen der Kontext, der die eigene Wahrnehmung bestimmt. Jedem Verhalten wird – je nach Rahmen – eine bestimmte subjektive Bedeutung zugewiesen. Der Rahmen definiert den Bildausschnitt und die Perspektive, die jeden Menschen zu einer bestimmten subjektiven Deutung und Bewertung des Verhaltens anderer Menschen führt.

Passen der eigene Rahmen und das Verhalten einer Person nicht zusammen, kommt es zu Blockaden und negativem Erleben. Eine Möglichkeit, diese Blockaden zu lösen und flexibler reagieren zu können, ist das Reframing, die »Um-Rahmung« des Kontextes also. Reframing ist eine Methode aus der systemischen Therapie und Beratung und des NLP. Richard Bandler und John Grinder gelten als zwei Miterfinder der Methode:

»Die Bedeutung, die ein Ereignis hat, hängt ab von dem Rahmen, in dem wir es wahrnehmen. Verändern wir den Rahmen, so verändern wir die Bedeutung.« (Bandler u. Grinder 1995, S. 13)

Durch eine andere Rahmung erscheint das Verhalten in einem anderen Licht oder Blickwinkel und ermöglicht mir so andere Handlungsweisen.

Wenn unser Verhalten von unserer Wahrnehmung abhängt und die Realität von der Perspektive bestimmt wird (Konstruktivismus), so kann ich durch die Veränderung der Perspektive (Reframing) eine neue Realität konstruieren, die mir neue Handlungsmöglichkeiten eröffnet. Ob diese konstruierte Realität »wahr« ist, ist dabei nicht von Belang (die objektive Wahrheit ist nicht veränderbar, eine Konstruktion hingegen schon). Sie ist *eine* mögliche Wahrheit, eine Hypothese, auf deren Grundlage ich mich anders verhalten kann. Mein anderes Verhalten ermöglicht dann andere Reaktionen meines Gegenübers, die wiederum Rückwirkungen auf meine Wahrnehmung haben.



Zeichnungen: Linde Sohn