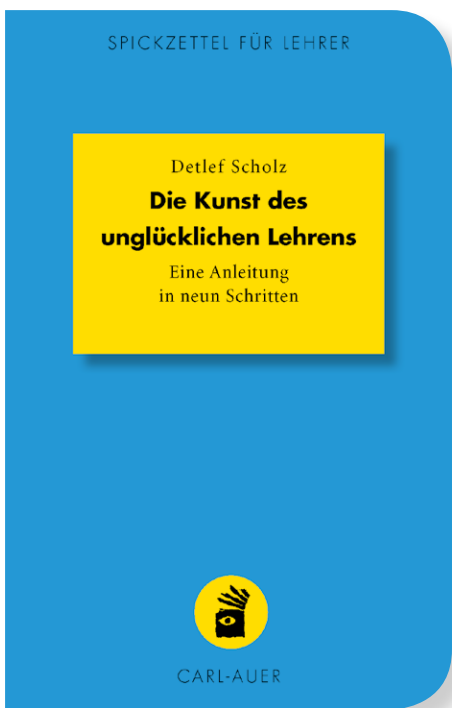


# Die Kunst des unglücklichen Lehrens

Eine Anleitung in neun Schritten



Spickzettel für Lehrer, Band 19

Detlef Scholz

## Die Kunst des unglücklichen Lehrens

Eine Anleitung  
in neun Schritten

110 Seiten, Kt, 2018

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

978-3-8497-0222-9

Auch als **eBook** erhältlich

## Über das Buch



Spickzettel für Lehrer, Band 19

Detlef Scholz

## Die Kunst des unglücklichen Lehrens

Eine Anleitung  
in neun Schritten

110 Seiten, Kt, 2018

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

978-3-8497-0222-9

Auch als **eBook** erhältlich

Lehrerinnen und Lehrer fühlen sich in ihrem Beruf oft stark belastet – und reden darüber. Auch Detlef Scholz weiß, wie viel Verantwortung der Lehrerberuf mit sich bringt und wie vielfältig der Schulalltag mit Gelegenheiten für Frustrationen und Ärger gespickt sein kann. Angeregt durch Paul Watzlawicks „Anleitung zum Unglücklichsein“ hat er eine entsprechende Anleitung für Pädagogen erstellt, die ihre Wirksamkeit voll entfaltet, wenn man sich auf den absurd-ironischen Denkansatz einlässt.

Scholz sagt, dass es im Grunde nur zwei Möglichkeiten gibt, das Handeln anderer zu interpretieren: Entweder man deutet es im Kontext der wirkenden inneren und äußeren Systeme oder als absichtsvolles, oft kritisch-aggressives Verhalten. Wer Letzteres nur radikal genug annimmt, findet stets Gründe, sich verletzt, angegriffen oder entwertet zu fühlen.

Solche Gründe listet der Autor mit doppelbödigem Vergnügen auf, spiegelt und bricht die Perspektive mit einschlägigen Beispielen, „Merkwürdig“ genannten Reflexionsangeboten und eigenen Betrachtungen. Mit diesem Spickzettel können Lehrer der Betroffenheitsfalle entkommen, ihr Handlungsrepertoire beträchtlich erweitern und dabei sogar Spaß haben.

## Ich bestelle:

Ex. \_\_\_\_\_ **Die Kunst des unglücklichen Lehrens** 978-3-8497-0222-9  
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

Ex. \_\_\_\_\_ ISBN 978-3- \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

Ort \_\_\_\_\_

Ja, ich möchte den monatlichen **Carl-Auer Newsletter** abonnieren.  
 Ja, ich möchte aktuelle **Buchempfehlungen** erhalten.

E-Mail \_\_\_\_\_ Bitte in Blockschrift ausfüllen!

## Über den Autor



**Detlef Scholz**, Dr. phil.; Erziehungswissenschaftler, Systemischer Therapeut (SG), Medienpädagoge, Psychologischer Berater; Leiter des Kompetenzzentrums und der Beratungsstelle für exzessive Mediennutzung und Medienabhängigkeit der ESMV in Schwerin; landesweit für die Weiterbildung von Beratern, Therapeuten und Pädagogen im Bereich Internetsucht zuständig; bundesweite Referenten- und Dozententätigkeit.

### Weitere Titel:



Detlef Scholz  
**#Familie – Entspannter Umgang mit digitalen Medien**  
176 Seiten, Kt, 2016  
€ (D) 17,95/€ (A) 18,50  
ISBN 978-3-8497-0145-1

auch als **eBook** erhältlich

Den richtigen Umgang mit Medien lernen Kinder nicht in den Medien, sondern in der Familie. Detlef Scholz lenkt den Blick auf die entscheidenden Faktoren: Den Entwicklungsstand der Kinder, den Nutzen beim Gebrauch von Internet & Co und das Vorbild, das die Eltern mit ihrem eigenen Verhalten geben.



Jürgen Hargens  
**Bitte nicht helfen! Es ist auch so schon schwer genug**  
(K)ein Selbsthilfebuch  
72 Seiten, Kbr, 10. Aufl. 2015  
€ (D) 8,95/€ (A) 9,30  
ISBN 978-3-89670-877-9

„Ein kleines Vademecum für den privaten Durchhänger. Kurzgefasst hat der Autor hier einige zentrale Stücke aus dem Fundus einer möglichkeitsorientierten Therapie auf den Punkt gebracht. Eine handliche und anregende Hilfe zur Selbsthilfe.“

Systema, 2/2000

## Inhaltsverzeichnis

Einstimmung und Auftakt .....	9
<b>1 Perspektive .....</b>	<b>14</b>
1.1 Seien Sie immer objektiv und positionieren Sie sich – möglichst sofort! .....	14
1.2 Gehen Sie davon aus, dass andere genau das tun, was Sie erwarten! .....	23
1.3 Schauen Sie nur auf die Schüler selbst – nie auf Ihre Beziehung zu ihnen! .....	30
<b>2 Kommunikation.....</b>	<b>41</b>
2.1 Nur was gesagt wird, zählt! .....	41
2.2 Behalten Sie immer den Überblick und die Kontrolle – vor allem über sich selbst! .....	46
2.3 Verändern Sie nie Ihr bestehendes Bild von einem Schüler! .....	49
<b>3 Erleben .....</b>	<b>58</b>
3.1 Die Fehlerbeseitigung ist das große Ziel! .....	58
3.2 Seien Sie, wie die anderen Sie brauchen – auch ohne zu wissen, wer Sie sind! .....	66
3.3 Schauen Sie immer auf das Wohl Ihrer Schüler – nie auf Ihr eigenes! .....	76
<b>Anregungen für fachübergreifende Projekte .....</b>	<b>83</b>
<b>Ausklang mit Traum .....</b>	<b>99</b>
<b>Das Wichtigste in Kürze .....</b>	<b>101</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>102</b>
<b>Über den Autor .....</b>	<b>105</b>

## Leseprobe

### Das Wichtigste in Kürze

#### Perspektive

- **Gelassenheit**, Ruhe und Vernetzung stärken Ihre Präsenz.
- Sie sind für eine hilfreiche Lernatmosphäre verantwortlich – für sonst nichts.
- Eine grundlegende Voraussetzung für gelingendes Lernen ist eine gute Beziehung.

#### Kommunikation

- Ihr Körper spricht unmittelbar und beständig – er kommuniziert auch Unbewusstes.
- Automatische Reaktionen sind oft hilfreich – lernen Sie sich kennen!
- Variieren Sie eingespurte Muster und Sichtweisen!

#### Erleben

- Konzentrieren Sie sich auf das Wesentliche!
- Gehen Sie verantwortungsvoll mit Ihren Emotionen um!
- Machen Sie sich bewusst, warum und wofür Sie Lehrer sind!