



Menno Huber  
**Schulen agil gestalten,  
entwickeln, führen**  
156 Seiten, Kt, 2019  
€ (D) 27,95/€ (A) 28,80  
ISBN 978-3-8497-0272-4  
Auch als **eBook** erhältlich

## Über das Buch



Menno Huber  
**Schulen agil gestalten,  
entwickeln, führen**  
156 Seiten, Kt, 2019  
€ (D) 27,95/€ (A) 28,80  
ISBN 978-3-8497-0272-4  
Auch als **eBook** erhältlich

Im Bildungswesen sind Organisationsstrukturen im Allgemeinen auf Stabilität ausgerichtet und weniger auf Flexibilität. Das macht es Schulen schwer, sich an geänderte gesellschaftliche Voraussetzungen und neue Anforderungen der Arbeitswelt anzupassen.

Menno Huber geht in diesem Buch von der Idee einer agilen Schulführung aus, die sich konsequent an Ergebnissen ausrichtet und Ziele aktiv verfolgt. Schulführung wird dabei als Aufgabe des ganzen Systems Schule beschrieben. Eine agile Schulführung stellt Bestehendes kontinuierlich in Frage, lenkt mit dem Blick aus der Zukunft und ermöglicht Kreativität, Leidenschaft und Engagement für Kinder und ihre Bildung. Sie gestaltet ihre Organisation so, dass diese wandlungsfähig und lebendig bleibt. Es ist eine Führung, die Lehrkräften und Schulen Gestaltungsräume ermöglicht, ohne den Blick auf das Ganze zu verlieren.

Lehrer und Schulleitungsteams erhalten mit diesem Buch konkrete Werkzeuge an die Hand, mit denen sie ihren Teil der Organisation Schule mit einer flexiblen Stabilität gestalten können. Das vorgestellte Konzept basiert auf systemtheoretischen Grundlagen und lässt Erfahrungen aus der Schulentwicklung und dem Schulalltag einfließen.

Bei Bestellungen über [www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de)  
liefern wir deutschlandweit portofrei.

## Ich bestelle:

Ex. \_\_\_\_\_ **Schulen agil gestalten,  
entwickeln, führen** ISBN 978-3-8497-0272-4  
€ (D) 27,95/€ (A) 28,80

Ich bin an weiteren Informationen per eMail interessiert

Ja, ich möchte den **Carl-Auer Newsletter** abonnieren.  
 Ja, ich möchte aktuelle **Buchempfehlungen** erhalten.

Name \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

Ort \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

Unterschrift/Datum \_\_\_\_\_

**Carl-Auer Verlag GmbH**  
Vangerowstr. 14  
69115 Heidelberg

Wenn Sie keine Angebote von uns erhalten möchten, widersprechen Sie der Verwendung Ihrer Daten für Werbezwecke. Bitte teilen Sie uns das schriftlich, mit Angabe Ihrer Adresse, per Mail an [info@carl-auer.de](mailto:info@carl-auer.de) oder unter 06221 6438-0 mit.

## Über den Autor

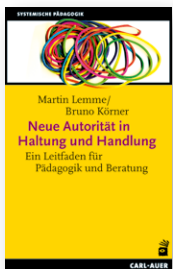


**Menno Huber**, bis 2009 Schulleiter und Unterrichtstätigkeit auf der Sekundarstufe, bis 2011 Schulleiter a. I. an einer Primarschule; seit 2005 Organisationsberater, Coach und Supervisor (bso) sowie Outdoor Trainer; Geschäftsführer von Menno Huber Consulting und Partner der Concentria GmbH in St. Gallen.

## Weitere Titel:



Peter Herrmann  
**Einführung in das systemische Schulmanagement**  
128 Seiten, Kt, 2014  
€ (D) 14,95/€ (A) 15,40  
ISBN 978-3-8497-0048-5



Martin Lemme  
Bruno Körner  
**Neue Autorität in Haltung und Handlung**  
Ein Leitfaden für Pädagogik und Beratung  
251 Seiten, Kt, 2018  
€ (D) 29,95/€ (A) 30,80  
ISBN 978-3-8497-0221-2  
Auch als **eBook** erhältlich



Saskia Erbring  
**Einführung in die inklusive Schulentwicklung**  
123 Seiten, Kt, 2016  
€ (D) 14,95 / € (A) 15,40  
ISBN 978-3-8497-0095-9

## Leseprobe

### Aus der Einleitung

In diesem Buch zeige ich mögliche Wege auf, wie sich Schulen effektiv führen, gestalten und nach Bedarf weiterentwickeln lassen. Im Zentrum stehen Denkwerkzeuge, die es ermöglichen, gemeinsam ein innovatives Schulsystem und zukunftsfähige Schulen zu entwickeln. Zukunftsfähigkeit beschreibt die Veranlagung, auch künftig als Organisation qualitativ erfolgreich zu wirken und sich weiterzuentwickeln. Erfolg für eine Schule bedeutet kurz gesagt, den Schülern jene Kompetenzen mitgeben zu können, die für ihr (künftiges) Leben relevant sind.

Der Schwerpunkt in diesem Buch liegt auf dem System Schule und der Frage, wie die unterschiedlichen Akteure zusammenwirken, um das bestmögliche Ergebnis zu erreichen. Die Schule, wie wir sie kennen, hat ihre Wurzeln in der Industrialisierung. Sie ist je nach Land geprägt von der Kirche, die viele Schulen gegründet hat, oder vom Militär. Noch heute ist die Schule inhaltlich stark durch die Anforderungen der Industriegesellschaft bestimmt und entsprechend ausgerichtet. Die Arbeit am Fließband in der Fabrik wurde von oben hierarchisch organisiert. Die Mitarbeitenden mussten die gleiche Arbeit x-fach in der gleichen Qualität ausführen. Das verlangte viel Disziplin und wenig Kreativität. Die Anforderungen in der Dienstleistungsgesellschaft, in der wir längst leben, unterscheiden sich davon deutlich. Hier werden höhere fachliche und soziale Kompetenzen wie beispielsweise Teamfähigkeit oder Selbstständigkeit verlangt.

Diese Differenz schafft zunehmend Reibungen zwischen der Schule und der sich verändernden (Um-)Welt. Die Gesellschaft, die Arbeitswelt und die Technologien bewegen sich rasch, getrieben von der Digitalisierung sowie der Globalisierung.

Die Veränderungen gehen und gingen nicht spurlos an den Akteuren im Bildungswesen und den Schulen vorbei. Sie erleben das Spannungsfeld zwischen den bestehenden Strukturen, Vorgaben und Arbeitsweisen und den sich verändernden Anforderungen tagtäglich. Die Spannungen zeigen sich im Unterricht, wo man sich zunehmend die Frage stellt,

wie man Schülerinnen und Schüler auf eine Welt vorbereitet, von der wir nicht wissen, wie sie sein wird. Wir kennen weder die künftigen Technologien noch die möglichen Berufe, auf die man Schüler vorbereiten sollte. Zahlreiche Schulen und einzelne Bildungsregionen haben sich in den letzten Jahren auf den Weg gemacht und Reformen angestoßen – mit dem Ziel, andere Kompetenzen der Schüler zu fördern. Längst nicht überall gelingen diese Schritte.

Mit den herkömmlichen Führungsansätzen und Organisationsstrukturen ist das Schulsystem zunehmend damit überfordert, den Erwartungen der Öffentlichkeit gerecht zu werden. Die Strukturen sind auf Stabilität ausgerichtet und nicht auf Flexibilität. Das verhindert wesentliche Anpassungen an die sich ändernden gesellschaftlichen Voraussetzungen und die Anforderungen der Arbeitswelt.

Zukunftsfähige Schulen verfügen über Strukturen und Prozesse, die es erlauben, Veränderungen innen und außen wahrzunehmen und darauf adäquat zu reagieren. Ein passendes Organisationsdesign ermöglicht es, die relevanten Themen mit dem Fokus auf die Schul- und Unterrichtsqualität und damit auf die einzelnen Schüler rollengerecht zu diskutieren und die notwendigen Entscheidungen zu fällen. Dieses Buch gibt Anregungen und zeigt Wege auf, wie sich das in der Praxis umsetzen lässt.

Im Zentrum steht die Leistungsfähigkeit der Organisation Schule mit Blick auf eine hohe Schulqualität und ihre Fähigkeit, sich an die Umwelt anzupassen. Bildungsreformen bedingen Strukturen, welche den Betroffenen die Arbeit an Veränderungen ermöglichen. Erst wenn Form und Inhalt zusammenpassen, erzielen Reformen die erwünschte Wirkung.

Der Ausgangspunkt dieses Buches ist die Idee der agilen Schulführung, die sich an Ergebnissen ausrichtet und Ziele aktiv verfolgt. Sie stellt Bestehendes immer wieder infrage, lenkt aus der Zukunft und ermöglicht Kreativität, Leidenschaft und Engagement für Kinder und ihre Bildung. Die agile Schulführung gestaltet ihre Organisation so, dass diese wandlungsfähig und lebendig bleibt. Es ist eine Führung, die den Lehrpersonen Gestaltungsräume ermöglicht, ohne den Blick auf das Ganze zu verlieren.