

Daniel Bindernagel (Hrsg.)

Die Eigensprache der Kinder

Idiolektische Gesprächsführung mit Kindern,
Jugendlichen und Eltern

Mit einem Vorwort von Therese Steiner

2016

Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats des Carl-Auer Verlags:

Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
Prof. Dr. Dirk Baecker (Friedrichshafen)
Prof. Dr. Ulrich Clement (Heidelberg)
Prof. Dr. Jörg Fengler (Köln)
Dr. Barbara Heitger (Wien)
Prof. Dr. Johannes Herwig-Lempp (Merseburg)
Prof. Dr. Bruno Hildenbrand (Jena)
Prof. Dr. Karl L. Holtz (Heidelberg)
Prof. Dr. Heiko Kleve (Potsdam)
Dr. Roswita Königswieser (Wien)
Prof. Dr. Jürgen Kriz (Osnabrück)
Prof. Dr. Friedebert Kröger (Heidelberg)
Tom Levold (Köln)
Dr. Kurt Ludewig (Münster)
Dr. Burkhard Peter (München)
Prof. Dr. Bernhard Pörksen (Tübingen)
Prof. Dr. Kersten Reich (Köln)

Prof. Dr. Wolf Ritscher (Esslingen)
Dr. Wilhelm Rotthaus (Bergheim bei Köln)
Prof. Dr. Arist von Schlippe (Witten/Herdecke)
Dr. Gunther Schmidt (Heidelberg)
Prof. Dr. Siegfried J. Schmidt (Münster)
Jakob R. Schneider (München)
Prof. Dr. Jochen Schweitzer (Heidelberg)
Prof. Dr. Fritz B. Simon (Berlin)
Dr. Therese Steiner (Embrach)
Prof. Dr. Dr. Helm Stierlin (Heidelberg)
Karsten Trebesch (Berlin)
Bernhard Trenkle (Rottweil)
Prof. Dr. Sigrid Tschöpe-Scheffler (Köln)
Prof. Dr. Reinhard Voß (Koblenz)
Dr. Gunthard Weber (Wiesloch)
Prof. Dr. Rudolf Wimmer (Wien)
Prof. Dr. Michael Wirsching (Freiburg)

Umschlaggestaltung: Uwe Göbel

Umschlagfoto: Daniel Bindernagel

Satz: Verlagservice Hegele, Heiligkreuzsteinach

Printed in Germany

Druck und Bindung: CPI books GmbH, Leck



Erste Auflage, 2016

ISBN 978-3-8497-0054-6 (Printausgabe)

ISBN 978-3-8497-8036-4 (ePUB)

ISBN 978-3-8497-8022-7 (PDF)

© 2016 Carl-Auer-Systeme Verlag
und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg
Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren
und zum Verlag finden Sie unter: www.carl-auer.de.

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten
aus der Vangerowstraße haben, können Sie unter
<http://www.carl-auer.de/newsletter> den Newsletter abonnieren.

Carl-Auer Verlag GmbH
Vangerowstraße 14
69115 Heidelberg
Tel. +49 6221 6438-0
Fax +49 6221 6438-22
info@carl-auer.de

Inhalt

Vorwort von Therese Steiner	9
Einleitung	14
1 Wie entwickelt sich Eigensprache?	24
<i>Daniel Bindernagel</i>	
Theoretische Einführung	24
Das Neugeborene: Hier bin ich!	
Wie finde ich meinen Rhythmus und meine Befriedigung? ..	32
Das einjährige Kind: Ich will selbst!	
Wie kann ich sicher sein und die Welt entdecken?	37
Das Kleinkind: Ich kann »Nein« sagen, erkenne mich und den anderen und will spielen. Wie funktioniert die Welt? ...	43
Das Vorschulkind: Ich kann auch lügen!	
Was denkt und fühlt der andere? Warum ist das so?	48
Das Schulkind: Ich kann ziemlich gut denken, mich vergleichen und aus den Augen meiner Freunde sehen!	
Wie komme ich bei den anderen an?	57
Jugendliche: Ich will's selber machen!	
Wer bin ich, und wer bist du?	61
2 Die Eigensprache des Babys und Kleinkindes	66
<i>Daniel Bindernagel</i>	
Einführung	66
Entwicklungsaufgaben des Babys und Kleinkindes	66
Eigensprache des Babys und Kleinkindes	69
Eltern-Kleinkind-Psychotherapie	71
Praxisbeispiele im Säuglingsalter	75
3 Die Eigensprache der Vorschulkinder	98
<i>Ivonne Krüger und Franz Jochen Pelzer</i>	
Einführung	98
Entwicklungsaufgaben des Vorschulkindes	98
Die Eigensprache des Vorschulkindes	103
Vorstellung des Arbeitskontextes Waldkindergarten	106
Menschenbild und innere Haltung	109

Förderung der Sprachentwicklung durch die Idiolektik	117
Weiterführende Gedanken zur Idiolektik in der Arbeit mit Vorschulkindern	120
Vorstellung des Arbeitskontextes Kindertagesstätte.	122
Praxisbeispiele aus dem Alltag der Kindertagesstätte	126
Konfliktsituationen idiolektisch betrachtet	128
4 Die Eigensprache der Schulkinder	134
<i>Daniel Bindernagel, Marianne Kleiner und Angela Schiemer</i>	
Entwicklungsaufgaben des Schulkindes	134
Die Eigensprache des Schulkindes	136
Idiolektik in der Schule.	138
Abschließende Gedanken zur Idiolektik im Schulkontext . . .	146
Idiolektik in der Psychotherapie mit Schulkindern	148
5 Die Eigensprache der Jugendlichen	177
<i>Tilman Rentel und Andreas Speth</i>	
Entwicklungsaufgaben des Jugendlichen	177
Die Eigensprache des Jugendlichen	177
Praxisbeispiele aus der Psychotherapie mit Jugendlichen. . . .	180
Verbalstrategien unter Berücksichtigung der Eigensprache in der Psychotherapie mit Jugendlichen.	190
6 Die Eigensprache von Eltern	210
<i>Daniel Bindernagel und Hans Hermann Ehrat</i>	
Entwicklungsaufgaben von Eltern	210
Idiolektische Gespräche mit Eltern von Kindern mit Schwierigkeiten in der Schule.	211
Weitere idiolektische Gespräche mit Eltern	226
7 Die Eigensprache von Fachpersonen – Interdisziplinäre Zusammenarbeit	241
<i>Horst Poimann und Daniel Bindernagel</i>	
Einführung	241
Praxisbeispiel Teamsitzung	247
8 Schluss: Nutzen der Idiolektik.	260

Ausbildung in Idiolektik	265
Literatur	266
Über die Autorinnen und Autoren	277
Über den Herausgeber	279