

Erika Gollor

Hier fühle ich mich wohl

Systemische Pädagogik
in der Grundschule

2015

Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats des Carl-Auer Verlags:

Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)	Prof. Dr. Wolf Ritscher (Esslingen)
Prof. Dr. Dirk Baecker (Friedrichshafen)	Dr. Wilhelm Rothaus (Bergheim bei Köln)
Prof. Dr. Ulrich Clement (Heidelberg)	Prof. Dr. Arist von Schlippe (Witten/Herdecke)
Prof. Dr. Jörg Fengler (Alfter bei Bonn)	Dr. Gunther Schmidt (Heidelberg)
Dr. Barbara Heitger (Wien)	Prof. Dr. Siegfried J. Schmidt (Münster)
Prof. Dr. Johannes Herwig-Lempp (Merseburg)	Jakob R. Schneider (München)
Prof. Dr. Bruno Hildenbrand (Jena)	Prof. Dr. Jochen Schweitzer (Heidelberg)
Prof. Dr. Karl L. Holtz (Heidelberg)	Prof. Dr. Fritz B. Simon (Berlin)
Prof. Dr. Heiko Kleve (Potsdam)	Dr. Therese Steiner (Embrach)
Dr. Roswita Königswieser (Wien)	Prof. Dr. Dr. Helm Stierlin (Heidelberg)
Prof. Dr. Jürgen Kriz (Osnabrück)	Karsten Trebesch (Berlin)
Prof. Dr. Friedebert Kröger (Heidelberg)	Bernhard Trenkle (Rottweil)
Tom Levold (Köln)	Prof. Dr. Sigrid Tschöpe-Scheffler (Köln)
Dr. Kurt Ludewig (Münster)	Prof. Dr. Reinhard Voß (Koblenz)
Dr. Burkhard Peter (München)	Dr. Gunthard Weber (Wiesloch)
Prof. Dr. Bernhard Pörksen (Tübingen)	Prof. Dr. Rudolf Wimmer (Wien)
Prof. Dr. Kersten Reich (Köln)	Prof. Dr. Michael Wirsching (Freiburg)

Umschlaggestaltung: Uwe Göbel, Daniela Gaus

Satz: Drißner-Design u. DTP, Meßstetten

Printed in Germany

Druck und Bindung: Freiburger Graphische Betriebe, www.fgb.de

Erste Auflage, 2015

ISBN 978-3-8497-0063-8

© 2015 Carl-Auer-Systeme Verlag

und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg

Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren und zum Verlag finden Sie unter: www.carl-auer.de.

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten aus der Vangerowstraße haben, können Sie unter <http://www.carl-auer.de/newsletter> den Newsletter abonnieren.

Carl-Auer Verlag GmbH
Vangerowstraße 14
69115 Heidelberg
Tel. o 62 21-64 38 o
Fax o 62 21-64 38 22
info@carl-auer.de

Inhalt

Geleitwort von Barbara Innecken	8
Vorwort	10
Mein Arbeitsumfeld	11
Allgemeine Hinweise	12
1 Systemische Pädagogik	13
Was ist unter systemischer Pädagogik zu verstehen?	14
<i>Grundordnungen eines Systems</i>	16
<i>Stärken erkennen, Ressourcen nutzen</i>	16
<i>Der Blick auf die Lösung</i>	17
<i>Die Verbundenheit des Kindes mit seinem Familiensystem</i>	17
<i>Wertschätzung und Achtung der Eltern</i>	17
2 Leiten und führen – die Rolle des Pädagogen	19
Die Haltung des Pädagogen	19
Der hilfreiche Platz	20
Wie sieht das nun ganz konkret im Alltag aus?	22
<i>In der Einzelarbeit mit einem Kind</i>	22
<i>Im Unterricht mit der Klasse</i>	23
<i>In der Zusammenarbeit mit einem Kollegen</i>	25
<i>Bei Elterngesprächen</i>	26
Wer leitet, wird beobachtet	27
Schüler schätzen Grenzen	29
Zutrauen stärkt	29
Verantwortung als Erwachsener übernehmen	31
Humor löst	32
Wahrheit überzeugt	35
Ehrlichkeit hilft	36
Bereitschaft zur Selbstreflexion – die eigene Lebensgeschichte	38
3 Ich gehöre dazu – das Bedürfnis nach Zugehörigkeit	43
Aufnahmeritual für Schulanfänger	43
Aufnahmeritual für Quereinsteiger	47
Abschiedsritual der Viertklässler	48
4 Wir gehören zusammen – Gemeinschaftsgefühl stärken	58
Ärger- und Freuderunden	59

Schullandheimaufenthalte.....	64
<i>Die Umgebung kennen lernen</i>	65
<i>Anfahrtsweg</i>	66
<i>Umgang mit schwierigen Situationen</i>	66
<i>Regeln</i>	67
<i>Dienste</i>	67
<i>Sorgen und Bedenken</i>	67
Geburtstage feiern.....	69
Gemeinsam spielen.....	71
<i>Ball zuwerfen</i>	72
<i>Gordischer Knoten</i>	74
<i>Tower of power</i>	76
<i>Fliegender Teppich</i>	78
<i>Wichteln in der Vorweihnachtszeit</i>	78
5 Ich weiß um meinen Platz –	
Rangordnungen einhalten	82
Patenschaften.....	84
Sitzordnung.....	86
6 Ich kann, ich bin – Stärken erkennen, Ressourcen nutzen	89
Kraftbilder zeichnen.....	89
Kraftwörter schenken.....	93
Meine guten Seiten – positive Eigenschaften erkennen.....	97
ICH-Heft.....	98
Das kann ich gut – Stärkung des Selbstwertgefühls.....	99
Die Wunderfrage.....	101
So kann ich mich schützen – Schutzschilder zeichnen.....	103
Mutsteine.....	107
7 Ich komme nicht allein in die Schule –	
die Eltern gehören dazu	110
Einbindung der Eltern.....	110
<i>Eltern-Kind-Freiarbeit: Die Eltern hinter sich spüren</i>	112
<i>Bastelvormittage mit Eltern</i>	115
<i>Fähigkeiten der Eltern nutzen</i>	117
Die Familie des Kindes als Unterrichtsthema.....	118
<i>Mein Weg in die Welt – die Geburt</i>	118
<i>Papa und Mama</i>	121
<i>Meine Geschwister</i>	125

8 Herausforderungen im Schulalltag – systemische Herangehensweise.	131
Konflikt zweier Schülerinnen – Lösung mit Hilfe von Aufstellungselementen	131
Eigentlich will ich nur Freunde – Hypothesenbildung bei störendem Verhalten.....	138
Ein Kind verlässt uns – unerwarteter Weggang einer Schülerin ...	142
»Alle hassen mich!« – Mut zur Wahrheit.....	147
Einer fehlt – Vanja darf nicht mit ins Schullandheim	149
Umgang mit Bettnässen und Einkoten – Erfahrungen aus dem Schullandheim.....	152
Tod und Leben gehören zusammen – der Tod eines Angehörigen.....	156
Komm mir nicht so nah! – Vom richtigen Abstand.....	158
Streit unter Freundinnen – keine Lösung ist auch eine Lösung ...	161
 9 Hier komme ich nicht mehr weiter – auch dem Pädagogen sind Grenzen gesetzt	 165
 Dank.....	 169
Hilfreiche Adressen	170
Literatur.....	172
Über die Autorin	174