

Cornelia Wolf

Der Klassenrat

Konflikte demokratisch lösen

2016

Reihe »Spickzettel für Lehrer«, Band 14
hrsg. von Christa Hubrig und Peter Herrmann
Reihengestaltung: Uwe Göbel
Umschlag und Satz: Heinrich Eiermann
Printed in Germany
Druck und Bindung: CPI books GmbH, Leck

Erste Auflage, 2016
ISBN 978-3-8497-0094-2
© 2016 Carl-Auer-Systeme Verlag
und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg
Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.



Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren
und zum Verlag finden Sie unter: www.carl-auer.de.

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten
aus der Vangerowstraße haben, können sie unter
<http://www.carl-auer.de/newsletter> den Newsletter abonnieren.

Carl-Auer Verlag GmbH
Vangerowstraße 14
69115 Heidelberg
Tel. +49 6221 6438-0
Fax +49 6221 6438-22
info@carl-auer.de

Inhalt

Vorwort.....	11
1 Ziele des Klassenrats.....	14
Streitkultur.....	14
2 Voraussetzungen	15
3 Ablauf und Regeln.....	17
Stuhlkreis	17
Lob- und Dankrunde	17
Ablaufschema.....	19
Ämter	21
Die Drei-Fragen-Folie.....	27
Gesprächsleitung.....	29
Das Klassenratsheft.....	30
Wie lange dauert der Klassenrat?.....	33
Welche Lehrkraft sollte den Klassenrat leiten?	34
4 Den Klassenrat vorstellen und einführen	35
Probethema	36
Freiwilligkeit	40
Beschluss finden	41
5 Steuerung des Klassenrats.....	43
Die Wirkung erkennen	43
Auf Kommentare reagieren	45

Meinungen stehen lassen	47
Laufen lassen oder eingreifen?	50
Den anderen direkt ansprechen – »Du«	52
Einhaltung der Struktur	54
6 Stolpersteine beseitigen	57
»Zeitfresserchen«	57
Alle Ämter verteilt – aber kein Thema	57
Wenn jemand lügt	59
Wenn ein Kollege kritisiert wird	61
Wenn es um klassenfremde Kinder geht	62
Wenn man keinen Beschluss findet	63
Wenn Beschlüsse nicht umgesetzt werden konnten ...	64
Jede Woche das gleiche Thema	65
Abbrechen wegen Unruhe	67
Wenn jemand weint	69
Wenn die Lehrerin ein Thema einbringt	70
Wenn es zu viele Themen gibt	70
Wenn sich die Klasse nicht für das eingebrachte Thema interessiert	71
Direkte Antworten – ohne Einhalten der Rednerliste .	73
Wenn die Lehrerin eine Lösung hat	74
Wenn die Klasse schweigt	75

Wenn unrealistische Lösungsvorschläge eingebracht werden.....	77
Wenn der Klassenrat einfach nicht funktioniert.	78
Wenn jemand das Problem einer anderen Person einbringt	79
Wenn die Beteiligten den Beschluss ablehnen	80
Wenn Strafen gefordert werden	81
Wenn die Schüler den Klassenrat alleine leiten möchten	82
Wenn vom eigentlichen Thema abgewichen wird	83
7 Anmerkungen zu den Ämtern	85
Schreiber der Rednerliste	86
Schriftführerin	89
Klingelmeister	89
Zeitmanagerin	91
8 Gehört das in den Klassenrat?	92
Können private Themen im Klassenrat besprochen werden?	93
9 Weitere Tipps für das Gelingen des Klassenrats....	95
Stuhlkreis	95
Klassenratskoffer	95
Beschlüsse auf Leserlichkeit überprüfen	96

10 Was man vermeiden sollte.....	98
Ämter selbst auswählen lassen	98
Abstimmung	99
Wandzeitung	99
Detaillierte Einführung.....	100
11 Was Sie sonst noch wissen sollten	102
Die veränderte Rolle der Lehrkraft	102
Regelmäßigkeit nicht unterbrechen.....	103
Kinder nicht alleine lassen	103
Klassenrat in der Grundschule.....	104
Grenzen des Klassenrats	104
Anhang: Folienvorlagen	106
Weiterführende Literatur	108
Dank	109
Über die Autorin.....	110