

Sabine Fruth/Daniela Fruth

Das Haus des Wissens

Durch Imagination
zum individuellen Lernerfolg

Mit Illustrationen von Lutz Frentzel

Zweite Auflage, 2020

Inhalt

1	Einführung	8
	<i>Das Haus des Wissens als allgemeine Lerntechnik</i>	8
	<i>Das Haus des Wissens in der therapeutischen Arbeit</i>	9
	<i>Das Haus des Wissens in der Arbeit mit Gruppen</i>	10
	<i>Für wen eignet sich die Arbeit mit dem Haus des Wissens?</i>	10
	<i>Danielas Erfahrung: Chaos im Kopf</i>	11
2	Das Haus des Wissens als allgemeine Lerntechnik	14
2.1	Allgemeine Vorbereitungen	14
2.1.1	<i>Das Vorgespräch</i>	14
2.1.2	<i>Vorbereitung auf die Arbeit mit inneren Bildern</i>	18
2.2	Den Weg zum Haus des Wissens finden	21
2.2.1	<i>Das innere Krafttier</i>	24
	<i>Danielas Erfahrung: Ein kleiner Spaziergang</i>	26
2.3	Das Haus des Wissens kennenlernen	26
2.3.1	<i>Jüngere Kinder</i>	29
2.3.2	<i>Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene</i>	30
	<i>Danielas Erfahrung: Mein Haus</i>	31
2.4	Die Lernräume gestalten	32
2.4.1	<i>Jüngere Kinder</i>	33
2.4.2	<i>Farbgebung</i>	35
2.4.3	<i>Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene</i>	36
	<i>Danielas Erfahrung: Die Bibliothek</i>	38
2.5	Helferwesen im Haus des Wissens	40
	<i>Danielas Erfahrung: Helfende Hände</i>	43
2.6	Das Lernen mit dem Haus des Wissens	45
	<i>Danielas Erfahrung: Magische Verwandlung</i>	47
2.6.1	<i>Typische Anker im Schulalltag</i>	49
2.6.2	<i>Wissen speichern – individuell und typgerecht</i>	51
2.6.3	<i>Beispiel aus der Schule</i>	53
2.6.4	<i>Schnelle Erkenntnisse</i>	54
	<i>Danielas Erfahrung: Von der Idee zum Selbstläufer</i>	56
2.7	Die Pausen	58
2.7.1	<i>Der Pausenmanager</i>	58

2.7.2	Die Pausensignale.....	60
2.7.3	Der Pausen- oder Wohlfühlraum.....	60
	Danielas Erfahrung: Pausen mit Zukunftsvision	63
2.8	Die Planungstafel	65
2.8.1	Jüngere Kinder	66
2.8.2	Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene	66
2.8.3	Der Planungshelfer.....	68
	Danielas Erfahrung: Mit Bleistift und Zirkel.....	70
2.9	Das Netzwerk.....	71
2.9.1	Das Netzwerk einrichten	72
2.9.2	Ein zentraler Arbeitsplatz: Der »Allesraum«.....	74
2.9.3	Schulunabhängige Bereiche einbeziehen.....	75
2.9.4	Der Ressourcenraum	76
	Danielas Erfahrung: Ausflug in eine andere Welt	78
2.10	Was sich sonst noch findet	80
2.10.1	Verborgene Türen	80
2.10.2	Der Garten.....	82
	Danielas Erfahrung: Fundamentale Entdeckungen	83
2.11	Prüfungsvorbereitung und Prüfungen	85
2.11.1	Jüngere Schüler	85
2.11.2	Anker setzen	86
2.11.3	Ältere Schüler, Jugendliche und Erwachsene	89
	Danielas Erfahrung: Letzte Renovierungsarbeiten.....	93
	Danielas Erfahrung: Das Abitur	95
3	Das Haus des Wissens in der therapeutischen Arbeit.....	106
3.1	Prüfungsangst.....	106
3.1.1	Psychotherapeutische Arbeit	107
3.1.2	Ressourcenarbeit	107
3.1.3	CD-Aufnahmen vor Prüfungen	107
3.2	Widerstände und Lernblockaden	110
3.2.1	Widerstände im Außen	111
3.2.2	Widerstände im Innern	111
4	Das Haus des Wissens in der Arbeit mit Gruppen	120
4.1	Die Einführung.....	120
4.2	Die Anrede	121
4.3	Das Tempo	121
4.4	Der Schnelleinstieg	123

5	Schlusswort: Alles ist möglich	125
	Anhang	126
	Danielas <i>Haus des Wissens</i> – Verzeichnis der Erfahrungsberichte	127
	Danksagung	128
	Literatur	129
	Über die Autorinnen	131