

Sabine Fruth/Daniela Fruth

# **Das Haus des Wissens**

Durch Imagination  
zum individuellen Lernerfolg

Mit Illustrationen von Lutz Frentzel

Zweite Auflage, 2020

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einführung</b>	<b>8</b>
	<i>Das Haus des Wissens als allgemeine Lerntechnik</i>	8
	<i>Das Haus des Wissens in der therapeutischen Arbeit</i>	9
	<i>Das Haus des Wissens in der Arbeit mit Gruppen</i>	10
	<i>Für wen eignet sich die Arbeit mit dem Haus des Wissens?</i>	10
	Danielas Erfahrung: Chaos im Kopf	11
<b>2</b>	<b>Das Haus des Wissens als allgemeine Lerntechnik</b>	<b>14</b>
2.1	Allgemeine Vorbereitungen	14
2.1.1	<i>Das Vorgespräch</i>	14
2.1.2	<i>Vorbereitung auf die Arbeit mit inneren Bildern</i>	18
2.2	Den Weg zum <i>Haus des Wissens</i> finden	21
2.2.1	<i>Das innere Krafttier</i>	24
	Danielas Erfahrung: Ein kleiner Spaziergang	26
2.3	Das <i>Haus des Wissens</i> kennenlernen	26
2.3.1	<i>Jüngere Kinder</i>	29
2.3.2	<i>Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene</i>	30
	Danielas Erfahrung: Mein Haus	31
2.4	Die Lernräume gestalten	32
2.4.1	<i>Jüngere Kinder</i>	33
2.4.2	<i>Farbbegebung</i>	35
2.4.3	<i>Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene</i>	36
	Danielas Erfahrung: Die Bibliothek	38
2.5	Helperwesen im <i>Haus des Wissens</i>	40
	Danielas Erfahrung: Helfende Hände	43
2.6	Das Lernen mit dem <i>Haus des Wissens</i>	45
	Danielas Erfahrung: Magische Verwandlung	47
2.6.1	<i>Typische Anker im Schulalltag</i>	49
2.6.2	<i>Wissen speichern – individuell und typgerecht</i>	51
2.6.3	<i>Beispiel aus der Schule</i>	53
2.6.4	<i>Schnelle Erkenntnisse</i>	54
	Danielas Erfahrung: Von der Idee zum Selbstläufer	56
2.7	Die Pausen	58
2.7.1	<i>Der Pausenmanager</i>	58

2.7.2 Die Pausensignale .....	60
2.7.3 Der Pausen- oder Wohlfühlraum .....	60
Danielas Erfahrung: Pausen mit Zukunftsvision .....	63
2.8 Die Planungstafel .....	65
2.8.1 Jüngere Kinder .....	66
2.8.2 Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene .....	66
2.8.3 Der Planungshelfer .....	68
Danielas Erfahrung: Mit Bleistift und Zirkel .....	70
2.9 Das Netzwerk .....	71
2.9.1 Das Netzwerk einrichten .....	72
2.9.2 Ein zentraler Arbeitsplatz: Der »Allesraum« .....	74
2.9.3 Schulunabhängige Bereiche einbeziehen .....	75
2.9.4 Der Ressourcenraum .....	76
Danielas Erfahrung: Ausflug in eine andere Welt .....	78
2.10 Was sich sonst noch findet .....	80
2.10.1 Verborgene Türen .....	80
2.10.2 Der Garten .....	82
Danielas Erfahrung: Fundamentale Entdeckungen .....	83
2.11 Prüfungsvorbereitung und Prüfungen .....	85
2.11.1 Jüngere Schüler .....	85
2.11.2 Anker setzen .....	86
2.11.3 Ältere Schüler, Jugendliche und Erwachsene .....	89
Danielas Erfahrung: Letzte Renovierungsarbeiten .....	93
Danielas Erfahrung: Das Abitur .....	95
<b>3 Das Haus des Wissens in der therapeutischen Arbeit .....</b>	<b>106</b>
3.1 Prüfungsangst .....	106
3.1.1 Psychotherapeutische Arbeit .....	107
3.1.2 Ressourcendarbeit .....	107
3.1.3 CD-Aufnahmen vor Prüfungen .....	107
3.2 Widerstände und Lernblockaden .....	110
3.2.1 Widerstände im Außen .....	III
3.2.2 Widerstände im Innern .....	III
<b>4 Das Haus des Wissens in der Arbeit mit Gruppen .....</b>	<b>120</b>
4.1 Die Einführung .....	120
4.2 Die Anrede .....	121
4.3 Das Tempo .....	121
4.4 Der Schnelleinstieg .....	123

5    Schlusswort: Alles ist möglich .....	125
Anhang .....	126
Danielas <i>Haus des Wissens</i> – Verzeichnis der Erfahrungsberichte .....	127
Danksagung .....	128
Literatur .....	129
Über die Autorinnen .....	131