

Justine van Lawick
Margreet Visser

Kinder aus der Klemme

Interventionen für Familien
in hochkonflikthaften
Trennungen

Aus dem Niederländischen
von Hildegard Höhr

Unter Mitarbeit von Stephanie Schöne
und Annegret Eckhart-Ringel

2017

Inhalt

Vorwort der Autorinnen	7
Vorwort zur deutschen Ausgabe	9
Ein Wort des Dankes	11
1 Einleitung	13
2 Theoretische Grundlagen	19
2.1 Eskalierende Konflikte	19
2.2 Charakteristische Merkmale von hochkonflikthaften Trennungen bzw. Scheidungen	20
2.2.1 <i>Dämonisierung und zunehmender Stress</i>	21
2.2.2 <i>Aktive Beteiligung des Netzwerks</i>	27
2.2.3 <i>Streit über die Vorgeschichte der Trennung und über Ziele</i> ...	28
2.2.4 <i>Die Kinder aus dem Blick verlieren</i>	33
2.2.5 <i>Ohnmachtsgefühle</i>	37
2.3 Interventionen	39
2.4 Kinder aus der Klemme	40
3 Die Methode	41
3.1 Zusammenfassung der Methodik	41
3.2 Behandlung im Rahmen einer Gruppe	45
3.3 Die therapeutische Haltung	50
3.4 Sicherheit und Veränderung	56
3.5 Zugangskontext und Vorgespräche	61
3.5.1 <i>Zugangskontext</i>	61
3.5.2 <i>Vorgespräche</i>	62
3.5.3 <i>Gespräch mit den Kindern</i>	69
3.6 Zusammensetzung der Gruppen	72
3.7 Informationsabend für das Netzwerk	74
3.8 Die allgemeine Organisation der Gruppensitzungen	77
3.9 Die Elterngruppe	79
3.9.1 <i>Der Aufbau der Sitzungen</i>	79
3.9.2 <i>Die Sitzungen</i>	80
3.9.3 <i>Kontakte zwischen den Sitzungen und zusätzliche Netzwerktreffen</i>	126

3.10 Die Kindergruppe	132
3.10.1 Einleitung	132
3.10.2 Punkte, die bei der Arbeit in der Kindergruppe besondere Aufmerksamkeit erfordern	137
3.10.3 Genereller Verlauf der Sitzungen	143
3.10.4 Die Sitzungen	145
Evaluation	159
3.11 Vorspeise, Hauptgericht und Nachspeise	159
Nachwort	161
Anhang	162
Anhang 1: Brief mit Erläuterung zu allen benötigten Formalitäten	162
Anhang 2: Offene Fragen zu den Kindern	164
Anhang 3: Einladung zur Teilnahme (nach dem Vorgespräch)	167
Anhang 4: Erläuterung destruktiver Kommunikationsmuster	169
Anhang 5: Was macht es mit den Kindern?	172
Anhang 6: Eskalierende Konflikte, Traumata und das Stress-System	176
Hausaufgaben für die Zeit zwischen Sitzung 3 und 4	179
Erläuterung zu Aufgabe 1	180
Erläuterung zu Aufgabe 2	180
Anhang 7: Übungen und Spiele für die Kindergruppe	183
Übungen zum Kennenlernen	183
Zur Ruhe kommen	184
In der Gruppe freier werden	185
Übungen, die Gefühle betreffen	186
Vertrauensspiele	188
Literatur	189
Über die Autoren	195