

Detlef Scholz

**Die Kunst des  
unglücklichen Lehrens**

Eine Anleitung  
in neun Schritten

2018

Reihe »Spickzettel für Lehrer«, Band 19  
hrsg. von Christa Hubrig  
Reihengestaltung: Uwe Göbel  
Umschlag und Satz: Heinrich Eiermann  
Printed in Germany  
Druck und Bindung: Kösel, Krugzell



**klimaneutral**  
powered by ClimatePartner<sup>®</sup>  
Druck | ID 12027-1801-1001

Erste Auflage, 2018  
ISBN 978-3-8497-0222-9 (Printausgabe)  
ISBN 978-3-8497-8126-2 (ePub)  
ISBN 978-3-8497-8125-5 (PDF)  
© 2017 Carl-Auer-Systeme Verlag  
und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg  
Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek:  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation  
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische  
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren  
und zum Verlag finden Sie unter: [www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de).

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten aus  
der Vangerowstraße haben, abonnieren Sie den Newsletter  
unter <http://www.carl-auer.de/newsletter>.

Carl-Auer Verlag GmbH  
Vangerowstraße 14 • 69115 Heidelberg  
Tel. +49 6221 6438-0 • Fax +49 6221 6438-22  
[info@carl-auer.de](mailto:info@carl-auer.de)



CARL-AUER

## **Spickzettel für Lehrer – systemisch Schule machen**

»Hast du einen Spickzettel?« Diese Frage kennen wir noch aus der Schulzeit, aus der Schülerperspektive, wenn es darum ging, sich auf Prüfungen und Klassenarbeiten vorzubereiten. Wechseln wir die Rolle und Perspektive und stellen uns auf die andere Seite des Klassenzimmers, auf der die »Wissenden«, d. h. die Lehrer, stehen. Schnell wird deutlich: Bei aller Erfahrung gibt es doch erhebliche »Wissenslücken« im Umgang mit schwierigen Situationen, ob sie nun das Lernen selbst, die Schule als Organisation oder die Beziehungen und das Verhalten der Beteiligten betreffen.

Systemisch orientierte Pädagogen können sich hier ruhig und entspannt zurücklehnen, wohl wissend, dass sie selbst »Fragende« sind – Fragende bezüglich passen-

der Antworten auf die sich stets wandelnden und neu entstehenden Konfliktfelder in der Organisation Schule, zwischen Schülern und Lehrern, zwischen Schule und Eltern und auch mit dem politischen Umfeld von Schule.

Aus systemischer Sicht sind Schwierigkeiten immer mit Lernchancen verbunden. Wo der Blick vom Problem auf die Lösung wechselt, wo man statt hinderlicher Defizite hilfreiche Ressourcen ins Auge fasst, kommt auch die Haltung in Bewegung. Ein gut platzierter Unterschied zieht dann oft viele positive Änderungen nach sich.

Die Bücher dieser Reihe wollen Einladungen sein, sich auf diese andere Sichtweise einzulassen. Sie sollen Lehrern, Erziehern und Schulleitern Methoden und Strategien zum täglichen Handeln anbieten, die Ihnen die Arbeit – und im besten Fall: das Leben – leichter machen. Sie sind auch Rezepte, die man ausprobieren und mit eigenen Zutaten verfeinern kann.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß beim Lesen, Erfahren und Ausprobieren!

*Dr. Christa Hubrig*

*Herausgeberin der Reihe Spickzettel für Lehrer*

## **Inhalt**

<b>Einstimmung und Auftakt</b> .....	<b>9</b>
<b>1 Perspektive</b> .....	<b>15</b>
1.1 Seien Sie immer objektiv und positionieren Sie sich – möglichst sofort! .....	15
1.2 Gehen Sie davon aus, dass andere genau das tun, was Sie erwarten! .....	24
1.3 Schauen Sie nur auf die Schüler selbst – nie auf Ihre Beziehung zu ihnen! .....	32
<b>2 Kommunikation</b> .....	<b>45</b>
2.1 Nur was gesagt wird, zählt! .....	45
2.2 Behalten Sie immer den Überblick und die Kontrolle – vor allem über sich selbst! .....	50
2.3 Verändern Sie nie Ihr bestehendes Bild von einem Schüler! .....	54
<b>3 Erleben</b> .....	<b>65</b>
3.1 Die Fehlerbeseitigung ist das große Ziel! .....	65
3.2 Seien Sie, wie die anderen Sie brauchen – auch ohne zu wissen, wer Sie sind! .....	73
3.3 Schauen Sie immer auf das Wohl Ihrer Schüler – nie auf Ihr eigenes! .....	84
<b>Anregungen für fachübergreifende Projekte</b> .....	<b>92</b>
<b>Ausklang mit Traum</b> .....	<b>104</b>

<b>Das Wichtigste in Kürze .....</b>	<b>106</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>107</b>
<b>Über den Autor .....</b>	<b>110</b>