

Thomas Hegemann/Birgit Dissertori Psenner  
(Hrsg.)

# »*Ich schaffs!*« in der Schule

Das lösungsfokussierte 15-Schritte-  
Programm für den schulischen Alltag

Mit Beiträgen von: Anke Brönstrup • Melisa Budimlic •  
Corinna Cappel-Sellin • Frank Dandyk • Stephan Deiner •  
Michael Eß • Michael Franz • Karin Gummerer • Claudia Guth •  
Kirsten Hitter • Claudia Höhendinger • Amelie Huth •  
Eszter Jókay • Susanne Kaplan • Adelheid Lücke •  
Iris Pescolderung • Martin Rederlechner • Robert Roedern •  
Gerd Seebacher • Ruedi Spiegel

Grafiken: Achim Korths

Mit einem Geleitwort von Ben Furman

2018

Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats des Carl-Auer Verlags:

Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)  
Prof. Dr. Dirk Baecker (Witten/Herdecke)  
Prof. Dr. Ulrich Clement (Heidelberg)  
Prof. Dr. Jörg Fengler (Köln)  
Dr. Barbara Heitger (Wien)  
Prof. Dr. Johannes Herwig-Lempp (Merseburg)  
Prof. Dr. Bruno Hildenbrand (Jena)  
Prof. Dr. Karl L. Holtz (Heidelberg)  
Prof. Dr. Heiko Kleve (Witten/Herdecke)  
Dr. Roswita Königswieser (Wien)  
Prof. Dr. Jürgen Kriz (Osnabrück)  
Prof. Dr. Friedebert Kröger (Heidelberg)  
Tom Levold (Köln)  
Dr. Kurt Ludewig (Münster)  
Dr. Burkhard Peter (München)  
Prof. Dr. Bernhard Pörksen (Tübingen)  
Prof. Dr. Kersten Reich (Köln)

Prof. Dr. Wolf Ritscher (Esslingen)  
Dr. Wilhelm Rothhaus (Bergheim bei Köln)  
Prof. Dr. Arist von Schlippe  
(Witten/Herdecke)  
Dr. Gunther Schmidt (Heidelberg)  
Prof. Dr. Siegfried J. Schmidt (Münster)  
Jakob R. Schneider (München)  
Prof. Dr. Fritz B. Simon (Berlin)  
Dr. Therese Steiner (Embrach)  
Prof. Dr. Dr. Helm Stierlin (Heidelberg)  
Karsten Trebesch (Berlin)  
Bernhard Trenkle (Rottweil)  
Prof. Dr. Sigrid Tschöpe-Scheffler (Köln)  
Prof. Dr. Reinhard Voß (Koblenz)  
Dr. Gunthard Weber (Wiesloch)  
Prof. Dr. Rudolf Wimmer (Wien)  
Prof. Dr. Michael Wirsching (Freiburg)

Themenreihe »Systemische Pädagogik«

hrsg. von Rolf Arnold

Umschlaggestaltung: Uwe Göbel

Umschlagmotiv: © Shutterstock

Satz: Verlagsservice Hegele, Heiligkreuzsteinach

Printed in Germany

Druck und Bindung: CPI books GmbH, Leck



Erste Auflage, 2018

ISBN 978-3-8497-0247-2 (Printausgabe)

ISBN 978-3-8497-8162-0 (ePub)

© 2018 Carl-Auer-Systeme Verlag

und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg

Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation  
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische  
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren  
und zum Verlag finden Sie unter: [www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de).

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten  
aus der Vangerowstraße haben, abonnieren Sie den Newsletter  
unter <http://www.carl-auer.de/newsletter>.

Carl-Auer Verlag GmbH  
Vangerowstraße 14 • 69115 Heidelberg  
Tel. +49 6221 6438-0 • Fax +49 6221 6438-22  
[info@carl-auer.de](mailto:info@carl-auer.de)

# Inhalt

Geleitwort von Ben Furman .....	9
Vorwort .....	12
<b>1 Einleitung</b>	
<i>Ich schaffs!</i> als Leitungsmaxime, Grundzüge der Lösungsfokussierung und des <i>Ich schaffs!</i> -Programms .....	18
1.1 Was ist Lösungsfokussierung? .....	18
1.2 Was ist Lösungsfokussierung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen? .....	22
1.3 Was ist das Besondere an <i>Ich schaffs!</i> ? .....	26
1.4 Die 15 Schritte des <i>Ich schaffs!</i> -Programms .....	27
<b>2 Die systemisch-lösungsfokussierte Schule .....</b>	<b>41</b>
2.1 Gelebte Haltungen und Denkweisen der Menschen in einer mit <i>Ich schaffs!</i> geführten Schule .....	41
2.2 Gestaltung und Leitung einer lösungsfokussierten Schule .....	46
2.3 Praxismodell zum Aufbau einer <i>Ich schaffs!</i> -Schule – Interview mit Schulleiter Martin Rederlechner .....	59
2.4 Auf dem Weg zur <i>Ich schaffs!</i> -Schule .....	62
2.4.1 Pädagogische Tage zur Vorstellung von <i>Ich schaffs!</i> .....	64
2.4.2 Entwicklung eines Plans zur Einführung von <i>Ich schaffs!</i> durch ein Kernteam .....	66
<b>3 Aus der Praxis für die Praxis .....</b>	<b>71</b>
3.1 Anforderungen in unterschiedlichen Schulformen .....	71
3.1.1 »Alle meine Schätze« Die positiven Seiten wieder sehen – <i>Ich schaffs!</i> in Kindergärten und Kitas .....	75
Ruedi Spiegel	

- 3.1.2 »Hallo, hier bin ich!«  
Wie Grundschüler neue Mitschüler kennenlernen  
und Freundschaften schließen können ..... 81  
*Claudia Guth*
- 3.1.3 »BLUE«  
Mit *Ich schaffs!* das Arbeitsverhalten verbessern ... 92  
*Amelie Huth*
- 3.1.4 »Von der Drachenmeisterklasse und der  
Schatzsuche im Grundschulmeer«  
Klassenführung in der Grundschule  
lösungs-fokussiert gestalten ..... 100  
*Robert Roedern*
- 3.1.5 »Gipfelstürmer«  
Mit Schülern einer Mittelschule zu neuen Zielen .. 115  
*Stephan Deiner*
- 3.1.6 »»Gegegu« – Ich gestalte meinen Schulalltag  
gewissenhaft, gelassen und mit gutem Überblick!«  
Umgang mit selbst gesetztem Leistungsdruck .... 129  
*Claudia Höhendinger*
- 3.1.7 »Mit »Skills« in die 5. Klasse«  
Selbstwirksamkeit beim Übergang von  
der Grundschule ins Gymnasium..... 138  
*Michael Eß*
- 3.1.8 »Ein großer Schritt für mich ...  
ein kleiner für die Schule«  
Mit *Ich schaffs!* nächste Schritte  
in der Berufsschule machen ..... 146  
*Gerd Seebacher*
- 3.1.9 »Taube Menschen können alles machen,  
was Hörende können – außer Hören«  
*Ich schaffs!* für hörgeschädigte Kinder  
und Jugendliche ..... 155  
*Eszter Jókay*
- 3.1.10 »Das Spielfeld ganz nutzen«  
Selbstwirksamkeit im Kontext von  
Körperbehinderung oder chronischer  
Erkrankung ..... 165  
*Adelheid Lücke*

3.1.II	»Auf zu neuen Ufern!« <i>Ich schaffs!-Projekt mit einer Abschlussklasse</i> . . . . .	175
	<i>Birgit Dissertori Psenner</i>	
3.2	Schulübergreifende Modelle. . . . .	186
3.2.1	»Motivation für die Schule – als Gruppenziel!« Ein <i>Ich schaffs!-Gruppenprojekt</i> für die Arbeit mit Schülern mit Migrationshintergrund. . . . .	188
	<i>Melisa Budimlic</i>	
3.2.2	»Mit Spider-Man zum Lernerfolg!« Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule . . . . .	196
	<i>Frank Dandyk</i>	
3.2.3	»Ich schaffs? ... Wir schaffen das!« Ein spezielles Motivationsprogramm für die Grundschule . . . . .	204
	<i>Anke Brönstrup</i>	
3.2.4	»Schule macht Schüler rundum stark!« Ein Jahresprogramm im offenen Ganztag – Mit <i>Ich schaffs!</i> die Persönlichkeit stärken . . . . .	214
	<i>Corinna Cappel-Sellin</i>	
3.2.5	»Da war mal jemand, der an mich glaubte« Vom beziehungsunfähigen Monster zum Pferde liebenden Mädchen – ein Mentoring-Projekt in der Berufsschule. . . . .	223
	<i>Karin Gummerer und Iris Pescolderung</i>	
3.2.6	»Am Ball bleiben mit <i>Ich schaffs!</i> « HandballPLUS – der Weg ist das Spiel! <i>Ich schaffs!</i> im Schulsport. . . . .	228
	<i>Michael Franz</i>	
3.2.7	»Mit <i>Ich schaffs!</i> junge Geflüchtete einladen, ermutigen und inspirieren« Der Kompetenzcheck <i>komPASS</i> für die Berufsorientierung junger Menschen in der Berufsschule. . . . .	246
	<i>Susanne Kaplan</i>	
3.2.8	»Mit <i>Ich schaffs!</i> die Kooperation mit dem Elternhaus stärken« Fünf Elternabende mit interaktivem Inhalt . . . . .	258
	<i>Birgit Dissertori Psenner und Thomas Hegemann</i>	

3.2.9 »Von der Kunst, in der Schule eigene Ziele zu entwickeln« <i>Ich schaffs!</i> -Trainingsmodul »Ziele setzen« in der Ausbildung von Lehrkräften . . . . .	265
<i>Kirsten Hitter</i>	
<b>4 Zusammenfassung . . . . .</b>	<b>276</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>278</b>
<b>Über die Autoren . . . . .</b>	<b>283</b>
<b>Über die Herausgeber . . . . .</b>	<b>287</b>