

Heinrich Ricking & Viviane Albers

# Schulabsentismus

Praxisbezogene Handlungsansätze  
im Umgang mit Schulversäumnissen

2019

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	<b>8</b>
<b>1 Formen und Begriffe</b> .....	<b>11</b>
1.1 Erscheinungsformen von Schulversäumnissen .....	11
Schulschwänzen .....	13
<i>Angstbedingte Schulmeidung/</i>	
<i>Schulverweigerung</i> .....	16
<i>Elternbedingte Schulversäumnisse/</i>	
<i>Zurückhalten</i> .....	18
<i>Zusammenfassung</i> .....	20
1.2 Beobachtungskriterien zu den einzelnen Formen ...	21
1.3 Reflexionsimpulse zur Einordnung in die	
Erscheinungsformen von Schulversäumnissen .....	24
<i>Selbstreflexion in der Interaktion mit Schülern,</i>	
<i>die Schulversäumnisse zeigen</i> .....	26
<b>2 Rechtliche Rahmenbedingungen</b> .....	<b>27</b>
<b>4 Schulische Prävention und Intervention</b> .....	<b>34</b>
4.1 Bedeutsamkeit schulischer Prävention .....	34
4.2 Elemente schulischer Prävention und Intervention ...	38
4.2.1 Präventive Ansatzpunkte auf pädagogisch-	
unterrichtlicher Ebene .....	41
<i>Ziel: Partizipation</i> .....	41
<i>Haltung und Gegenstandsverständnis</i> .....	41
<i>Lehrer-Schüler-Beziehung</i> .....	42
<i>Fehlzeiten wahrnehmen und registrieren</i> .....	42
<i>Fallklärung</i> .....	43
<i>Warnsignale beachten</i> .....	44

Hochwertiger Unterricht und kompetente Klassenführung . . . . .	44
Sicherheit und soziale Einbindung . . . . .	45
Sozialkompetenz fördern. . . . .	46
Lernerfolge. . . . .	46
Mentoring . . . . .	47
Schüler und Eltern beraten . . . . .	49
Experte im Kollegium . . . . .	49
Rückkehrgestaltung . . . . .	50
Intensive Elternkooperation. . . . .	51
Kooperation und Vernetzung . . . . .	51
4.2.2 Präventive Ansatzpunkte auf organisatorischer Ebene . . . . .	52
Monitoring von Schulversäumnissen . . . . .	52
Exkurs: Botschaften an Schüler . . . . .	59
Exkurs: Botschaften an Lehrkräfte . . . . .	61
<b>5 Schulische Handlungskonzepte. . . . .</b>	<b>63</b>
1) Aufmerksamkeit für Anwesenheit und Anwesenheitskontrolle . . . . .	65
2) Dokumentation von Fehlzeiten. . . . .	66
3) Unterrichtsversäumnissen unverzüglich nachgehen . . .	67
4) Gespräche mit dem Schüler und den Erziehungsberechtigten führen . . . . .	67
5) Schulische Maßnahmen planen und umsetzen . . . . .	67
6) Kooperative Förderung unter besonderer Berücksichtigung außerschulischer Dienste. . . . .	68
7) Rückkehrgestaltung. . . . .	69
8) Rechtliche Zwangsmaßnahmen . . . . .	70
Exkurs: Alternative Beschulungseinrichtungen . . . . .	73
<b>6 Mögliche Hürden im schulischen Rahmen . . . . .</b>	<b>75</b>

<b>7 Hinweise für die Zusammenarbeit mit Eltern</b> . . . . .	<b>77</b>
Exkurs: Botschaften an Eltern . . . . .	79
<b>8 Schluss</b> . . . . .	<b>81</b>
<b>Literatur</b> . . . . .	<b>83</b>
<b>Über die Autoren</b> . . . . .	<b>91</b>