Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats des Carl-Auer Verlags:

Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
Prof. Dr. Dirk Baeker (Witten/Herdecke)
Prof. Dr. Ulrich Clement (Heidelberg)
Prof. Dr. Jörg Fengler (Köln)
Dr. Barbara Heitger (Wien)
Prof. Dr. Johannes Herwig-Lempp (Merseburg)
Prof. Dr. Bruno Hildenbrand (Jena)
Prof. Dr. Karl L. Holtz (Heidelberg)
Prof. Dr. Heiko Kleve (Witten/Herdecke)
Dr. Roswita Königswieser (Wien)
Prof. Dr. Jürgen Kriz (Osnabrück)
Prof. Dr. Friedebert Kröger (Heidelberg)
Tom Levold (Köln)
Dr. Kurt Ludewig (Münster)
Dr. Burkhard Peter (München)
Prof. Dr. Bernhard Pörksen (Tübingen)
Prof. Dr. Kersten Reich (Köln)
Prof. Dr. Wolf Ritscher (Esslingen)
Dr. Wilhelm Rotthaus (Bergheim bei Köln)
Prof. Dr. Arist von Schlippe (Witten/Herdecke)
Dr. Gunther Schmidt (Heidelberg)
Prof. Dr. Siegfried J. Schmidt (Münster)
Jakob R. Schneider (München)
Prof. Dr. Jochen Schweitzer (Heidelberg)
Prof. Dr. Fritz B. Simon (Berlin)
Dr. Therese Steiner (Embrach)
Prof. Dr. Dr. Helm Sterlin (Heidelberg)
Karsten Trebesch (Berlin)
Bernhard Trenkle (Rottweil)
Prof. Dr. Sigrid Tschöpe-Scheffler (Köln)
Prof. Dr. Reinhard Voß (Koblenz)
Dr. Gunhard Weber (Wiesloch)
Prof. Dr. Rudolf Wimmer (Wien)
Prof. Dr. Michael Wirsching (Freiburg)
Prof. Dr. Jan V. Wirth (Meerbusch)

Themenreihe: »Beratung, Coaching, Supervision«
hrg. von Dirk Rohr
Reihengestaltung: Uwe Göbel
Umschlagfoto: © Beate Ch. Ulrich
Illustrationen: Hannah Eller
Satz: Drißner-Design u. DTP, Meßstetten
Printed in Germany
Druck und Bindung: CPI books GmbH, Leck

Erste Auflage, 2019
ISBN 978-3-8497-0311-0 (Printausgabe)
ISBN 978-3-8497-8200-9 (ePUB)
© 2019 Carl-Auer-Systeme Verlag
und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg
Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren
und zum Verlag finden Sie unter: www.carl-auer.de.

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten haben,

Carl-Auer Verlag GmbH
Vangerowstraße 14 • 69115 Heidelberg
Tel. +49 6221 6438-0 • Fax +49 6221 6438-22
info@carl-auer.de
# Inhalt

Vorwort ......................................................................................... 11
Zur Orientierung im Buch ............................................................ 14

1 Allgemeines: Weiterbildung in systemischer Supervision ........ 15
   1.1 Vorüberlegungen zur systemischen Beratung .................. 16
   1.2 Stationen der Geschichte der Supervision .................... 17
   1.3 Was genau ist mit systemischer Supervision gemeint? .... 19
      1.3.1 Allgemeine Vorüberlegungen ............................... 19
      1.3.2 Wie wird Supervision definiert? ......................... 22
      1.3.3 Was ist systemische Supervision? ....................... 24
   1.4 Sechs konstituierende Merkmale der Kommunikationsform
      Supervision ................................................................. 28
   1.5 Ziele und Funktionen der systemischen Supervision ......... 46
   1.6 Die systemische Supervisionsweiterbildung am WIST .......... 47
      1.6.1 Allgemeine Beschreibung der Supervisionsweiterbildung . 47
      1.6.2 Ziele und zentrale Inhalte der Supervisionsweiterbildung . 48
   1.6.3 Strukturen der Weiterbildung .................................... 50
   1.7 Didaktische Überlegungen ............................................. 51
      1.7.1 Ressourcenorientierung ......................................... 54
      1.7.2 Beachten von Resonanzphänomenen ..................... 56
      1.7.3 Ermöglichen von Reflexion, Erwarten von Reflexivität ...... 63
   1.8 Exkurs: Welche Bedeutung weisen wir der Reflexion
      und Reflexivität für das supervisorische Handeln zu? .......... 64

2 Alles begleitend: Haltung und Rolle ....................................... 68
   2.1 Haltung .......................................................... 68
   2.2 Rolle .......................................................... 72
   2.3 Die systemische Haltung ............................................. 74
      2.3.1 Die Haltung des Nichtwissens .............................. 75
      2.3.2 Die Haltung des Nichtverstehens ......................... 76
      2.3.3 Die Haltung des Eingebundenseins ....................... 77
      2.3.4 Die Haltung des Vertrauens ............................... 78
      2.3.5 Die systemische Haltung im Spannungsfeld zwischen Person,
         Rolle und Organisation ........................................... 79
      2.3.6 Meine moralische Position als Supervisor ................ 85
6.4  Didaktische Überlegungen .............................. 144
6.4.1 Didaktische Überlegungen zum Einzelsupervisionsetting  ... 144
6.4.2 Didaktische Überlegungen zum Gruppensupervisionsetting ... 145
6.5  Methodische Angebote ................................. 146
6.5.1 Methode »Systemisches Portrait« .................... 146
6.5.2 Methode »Selbstreflexion – Meine Ressourcen als Supervisor im Gruppenkontext« .................. 148
6.5.3 Methode »Im Rollenspiel die Gestaltung und Moderation einer ersten Teamsupervisionssitzung erproben« .......... 148
6.5.4 Methode »Geht nicht, gibt’s nicht« ................... 150
6.5.5 Methode »Teampositionierung« ...................... 151

7  Kontextwissen: Organisation und Supervision ................. 153
7.1  Organisationswissen in der supervisorischen Prozessführung ............................................. 153
7.1.1 Grundlagen der Entscheidungsstrukturen und Aufgaben ......................................................... 154
7.1.2 Explizite und implizite Regeln ......................... 156
7.1.3 Kommunikationsstrukturen ............................... 157
7.2  Didaktische Überlegungen ................................... 159
7.3  Methodische Angebote ....................................... 162
7.3.1 Methode »Erweitertes Organigramm der Organisation erstellen« .............................................. 162
7.3.2 Methode »Stellen- und Prozessbeschreibungen erstellen« .......................................................... 163
7.3.3 Methode »Differenzierung des Regelwerks einer Organisation« .............................................. 164
7.3.4 Methode »Gos und No-Gos in einer Organisation sammeln« .................................................. 165
7.3.5 Methode »Kommunikationsstrukturen einer Organisation differenzieren« .............................. 165

8  Verantwortung: Fachwissen und Prozesswissen ................. 167
8.1  Verantwortung und Vertrauen .................................. 168
8.2  Fach- und Feldkompetenz ..................................... 169
8.3  Prozesse und Prozesskompetenz ............................... 171
8.4  Didaktische Überlegungen ..................................... 173
8.4.1 Anleitung, Begleitung, Supervision in der Landkarte supervisorischen Handelns ............................. 173
8.4.2 Balance zwischen Fach- und Prozesskompetenz ..................... 174
8.5  Methodische Angebote ......................................... 176
8.5.1 Methode »Taillenmodell der Interventionssteuerung« ........................ 176
8.5.2 Methode »Selbstevaluation der Supervisorin nach supervisorischen Sitzungen« ................................. 177

9 Livesupervision: Praxiskompetenz .............................................. 179
  9.1 Bewährte Möglichkeiten der Praxisreflexion .............................. 179
  9.2 Livesupervision als Unterstützungssetting .................................. 180
  9.3 Formales zum Ablauf einer Livesupervision ................................ 184
  9.4 Der Nutzen einer Livesupervision für den eingeladenen Supervisanden ......................................................... 186
  9.5 Didaktische Überlegungen .......................................................... 186
  9.6 Methodische Angebote .............................................................. 189
  9.6.1 Methode »Das reflektierende Team« ...................................... 189

10 Abschließen: Ziel erreicht? ......................................................... 191
  10.1 Überlegungen zum Beenden und Abschließen ................................ 191
  10.2 Auswerten, Bilanzieren und Evaluieren ...................................... 193
  10.3 Das Ende des Supervisionsprozesses ......................................... 200
  10.4 Gelingendes Scheitern ............................................................... 203
  10.5 Vom Abschiednehmen ............................................................... 206
  10.6 Didaktische Überlegungen ........................................................ 207
  10.7 Methodische Angebote ............................................................ 208
  10.7.1 Methode »Fragen zum Thema Beenden nachgehen« .................. 208
  10.7.2 Methode »Ressourcenorientierter Brief an mich selbst« .......... 208
  10.7.3 Methode »Abstecken eines Evaluationsfeldes« ......................... 209
  10.7.4 Methode »Skalen im Raum« .................................................. 211
  10.7.5 Methode »Küstenlandschaft« ................................................ 211

11 Darüber hinaus – Supervision im gesellschaftlichen Kontext .................. 212

Literatur .......................................................................................... 217
Über die Autoren ............................................................................. 223