

Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats des Carl-Auer Verlags:

Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)  
Prof. Dr. Dirk Baecker (Witten/Herdecke)  
Prof. Dr. Ulrich Clement (Heidelberg)  
Prof. Dr. Jörg Fengler (Köln)  
Dr. Barbara Heitger (Wien)  
Prof. Dr. Johannes Herwig-Lempp (Merseburg)  
Prof. Dr. Bruno Hildenbrand (Jena)  
Prof. Dr. Karl L. Holtz (Heidelberg)  
Prof. Dr. Heiko Kleve (Witten/Herdecke)  
Dr. Roswita Königswieser (Wien)  
Prof. Dr. Jürgen Kriz (Osnabrück)  
Prof. Dr. Friedebert Kröger (Heidelberg)  
Tom Levold (Köln)  
Dr. Kurt Ludewig (Münster)  
Dr. Burkhard Peter (München)  
Prof. Dr. Bernhard Pörksen (Tübingen)  
Prof. Dr. Kersten Reich (Köln)  
Prof. Dr. Wolf Ritscher (Esslingen)

Dr. Wilhelm Rothaus (Bergheim bei Köln)  
Prof. Dr. Arist von Schlippe (Witten/Herdecke)  
Dr. Gunther Schmidt (Heidelberg)  
Prof. Dr. Siegfried J. Schmidt (Münster)  
Jakob R. Schneider (München)  
Prof. Dr. Jochen Schweitzer (Heidelberg)  
Prof. Dr. Fritz B. Simon (Berlin)  
Dr. Therese Steiner (Embrach)  
Prof. Dr. Dr. Helm Stierlin (Heidelberg)  
Karsten Trebesch (Berlin)  
Bernhard Trenkle (Rottweil)  
Prof. Dr. Sigrid Tschöpe-Scheffler (Köln)  
Prof. Dr. Reinhard Voß (Koblenz)  
Dr. Gunthard Weber (Wiesloch)  
Prof. Dr. Rudolf Wimmer (Wien)  
Prof. Dr. Michael Wirsching (Freiburg)  
Prof. Dr. Jan V. Wirth (Meerbusch)

Themenreihe: »Beratung, Coaching, Supervision«

hrsg. von Dirk Rohr

Reihengestaltung: Uwe Göbel

Umschlagfoto: © Beate Ch. Ulrich

Illustrationen: Hannah Eller

Satz: Drißner-Design u. DTP, Meßstetten

Printed in Germany

Druck und Bindung: CPI books GmbH, Leck



Erste Auflage, 2019

ISBN 978-3-8497-0311-0 (Printausgabe)

ISBN 978-3-8497-8200-9 (ePUB)

© 2019 Carl-Auer-Systeme Verlag

und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg

Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation

in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische

Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren  
und zum Verlag finden Sie unter: [www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de).

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten haben,  
abonnieren Sie den Newsletter unter <http://www.carl-auer.de/newsletter>.

Carl-Auer Verlag GmbH

Vangerowstraße 14 • 69115 Heidelberg

Tel. +49 6221 6438-0 • Fax +49 6221 6438-22

[info@carl-auer.de](mailto:info@carl-auer.de)

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	11
<b>Zur Orientierung im Buch</b> .....	14
<b>1 Allgemeines: Weiterbildung in systemischer Supervision</b> .....	15
1.1 Vorüberlegungen zur systemischen Beratung .....	16
1.2 Stationen der Geschichte der Supervision .....	17
1.3 Was genau ist mit systemischer Supervision gemeint? .....	19
1.3.1 <i>Allgemeine Vorüberlegungen</i> .....	19
1.3.2 <i>Wie wird Supervision definiert?</i> .....	22
1.3.3 <i>Was ist systemische Supervision?</i> .....	24
1.4 Sechs konstituierende Merkmale der Kommunikationsform Supervision .....	28
1.5 Ziele und Funktionen der systemischen Supervision .....	46
1.6 Die systemische Supervisionsweiterbildung am WIST .....	47
1.6.1 <i>Allgemeine Beschreibung der Supervisionsweiterbildung</i> .....	47
1.6.2 <i>Ziele und zentrale Inhalte der Supervisionsweiterbildung</i> .....	48
1.6.3 <i>Strukturen der Weiterbildung</i> .....	50
1.7 Didaktische Überlegungen .....	51
1.7.1 <i>Ressourcenorientierung</i> .....	54
1.7.2 <i>Beachten von Resonanzphänomenen</i> .....	56
1.7.3 <i>Ermöglichen von Reflexion, Erwarten von Reflexivität</i> .....	63
1.8 Exkurs: Welche Bedeutung weisen wir der Reflexion und Reflexivität für das supervisorische Handeln zu? .....	64
<b>2 Alles begleitend: Haltung und Rolle</b> .....	68
2.1 Haltung .....	68
2.2 Rolle .....	72
2.3 Die systemische Haltung .....	74
2.3.1 <i>Die Haltung des Nichtwissens</i> .....	75
2.3.2 <i>Die Haltung des Nichtverstehens</i> .....	76
2.3.3 <i>Die Haltung des Eingebundenseins</i> .....	77
2.3.4 <i>Die Haltung des Vertrauens</i> .....	78
2.3.5 <i>Die systemische Haltung im Spannungsfeld zwischen Person, Rolle und Organisation</i> .....	79
2.3.6 <i>Meine moralische Position als Supervisor</i> .....	85

2.4	Didaktische Überlegungen .....	86
2.5	Methodische Angebote .....	92
2.5.1	<i>Method</i> e » <i>Reflexion meiner Leitideen</i> « .....	92
2.5.2	<i>Method</i> e » <i>Interview zur eigenen Selbstdefinition</i> « .....	93
2.5.3	<i>Method</i> e » <i>Herausforderungen annehmen</i> « .....	94
<b>3</b>	<b>Start: Alles beginnt mit dem Kont@akt .....</b>	<b>95</b>
3.1	Überlegungen zur Kontraktgestaltung .....	95
3.2	Beispiele für Supervisionskontrakte .....	98
3.3	Didaktische Überlegungen .....	101
3.4	Methodische Angebote .....	105
3.4.1	<i>Method</i> e » <i>Beraterkarussell</i> « .....	105
3.4.2	<i>Method</i> e » <i>Systemische Reflexionsschleife</i> « .....	107
<b>4</b>	<b>Veränderungsprozesse: Die Person im Fokus .....</b>	<b>108</b>
4.1	Wann ist eine Veränderung eine Veränderung? .....	109
4.2	Wann gelingt eine Veränderung? .....	110
4.3	Impulse für Veränderungen .....	110
4.4	Didaktische Überlegungen .....	115
4.5	Methodische Angebote .....	117
4.5.1	<i>Method</i> e » <i>Die fünf Säulen</i> « .....	117
4.5.2	» <i>Walt-Disney-Method</i> e« .....	118
<b>5</b>	<b>Praxiserfahrung: Was wirkt? Methoden erleben .....</b>	<b>120</b>
5.1	Definition und Nutzen von Methoden .....	120
5.2	Didaktische Überlegungen .....	124
5.3	Methodische Angebote .....	125
5.3.1	<i>Method</i> e » <i>Architektur-Design-Modell</i> « .....	125
<b>6</b>	<b>Settings bewältigen: Einzel-, Gruppen- und Teamsupervision ..</b>	<b>128</b>
6.1	Einzel-supervision .....	128
6.1.1	<i>Dreiweltenmodell von Bernd Schmid</i> .....	130
6.1.2	<i>Fragestellungen, Anliegen und Ablaufszenarien</i> .....	132
6.2	Gruppensupervision .....	134
6.2.1	<i>Exkurs: Moderation einer Gruppe</i> .....	137
6.3	Teamsupervision .....	139
6.3.1	<i>Definitionen und Abgrenzungen</i> .....	139
6.3.2	<i>Fragestellungen, Anliegen und Ablaufszenarien</i> .....	141
6.3.3	<i>Teamentwicklung in der Teamsupervision</i> .....	143

6.4	Didaktische Überlegungen .....	144
6.4.1	<i>Didaktische Überlegungen zum Einzelsupervisionssetting</i> .....	144
6.4.2	<i>Didaktische Überlegungen zum Gruppensupervisionssetting</i> .....	145
6.5	Methodische Angebote .....	146
6.5.1	<i>Methode »Systemisches Portrait«</i> .....	146
6.5.2	<i>Methode »Selbstreflexion – Meine Ressourcen als Supervisor im Gruppenkontext«</i> .....	148
6.5.3	<i>Methode »Im Rollenspiel die Gestaltung und Moderation einer ersten Teamsupervisions Sitzung erproben«</i> .....	148
6.5.4	<i>Methode »Geht nicht, gibt's nicht«</i> .....	150
6.5.5	<i>Methode »Teampositionierung«</i> .....	151
<b>7</b>	<b>Kontextwissen: Organisation und Supervision .....</b>	<b>153</b>
7.1	Organisationswissen in der supervisorischen Prozessführung .....	153
7.1.1	<i>Grundlagen der Entscheidungsstrukturen und Aufgaben</i> .....	154
7.1.2	<i>Explizite und implizite Regeln</i> .....	156
7.1.3	<i>Kommunikationsstrukturen</i> .....	157
7.2	Didaktische Überlegungen .....	159
7.3	Methodische Angebote .....	162
7.3.1	<i>Methode »Erweitertes Organigramm der Organisation erstellen«</i> .....	162
7.3.2	<i>Methode »Stellen- und Prozessbeschreibungen erstellen«</i> .....	163
7.3.3	<i>Methode »Differenzierung des Regelwerks einer Organisation«</i> .....	164
7.3.4	<i>Methode »»Gos« und »No-Gos« in einer Organisation sammeln«</i> .....	165
7.3.5	<i>Methode »Kommunikationsstrukturen einer Organisation differenzieren«</i> .....	165
<b>8</b>	<b>Verantwortung: Fachwissen und Prozesswissen .....</b>	<b>167</b>
8.1	Verantwortung und Vertrauen .....	168
8.2	Fach- und Feldkompetenz .....	169
8.3	Prozesse und Prozesskompetenz .....	171
8.4	Didaktische Überlegungen .....	173
8.4.1	<i>Anleitung, Begleitung, Supervision in der Landkarte supervisorischen Handelns</i> .....	173
8.4.2	<i>Balance zwischen Fach- und Prozesskompetenz</i> .....	174
8.5	Methodische Angebote .....	176
8.5.1	<i>Methode »Tailenmodell der Interventionssteuerung«</i> .....	176

8.5.2	<i>Methode »Selbstevaluation der Supervisorin nach supervisorischen Sitzungen«</i> .....	177
<b>9</b>	<b>Livesupervision: Praxiskompetenz</b> .....	<b>179</b>
9.1	Bewährte Möglichkeiten der Praxisreflexion .....	179
9.2	Livesupervision als Unterstützungssetting .....	180
9.3	Formales zum Ablauf einer Livesupervision .....	184
9.4	Der Nutzen einer Livesupervision für den eingeladenen Supervisanden .....	186
9.5	Didaktische Überlegungen .....	186
9.6	Methodische Angebote .....	189
9.6.1	<i>Methode »Das reflektierende Team«</i> .....	189
<b>10</b>	<b>Abschließen: Ziel erreicht?</b> .....	<b>191</b>
10.1	Überlegungen zum Beenden und Abschließen .....	191
10.2	Auswerten, Bilanzieren und Evaluieren .....	193
10.3	Das Ende des Supervisionsprozesses .....	200
10.4	Gelingendes Scheitern .....	203
10.5	Vom Abschiednehmen .....	206
10.6	Didaktische Überlegungen .....	207
10.7	Methodische Angebote .....	208
10.7.1	<i>Methode »Fragen zum Thema Beenden nachgehen«</i> .....	208
10.7.2	<i>Methode »Ressourcenorientierter Brief an mich selbst«</i> .....	208
10.7.3	<i>Methode »Abstecken eines Evaluationsfeldes«</i> .....	209
10.7.4	<i>Methode »Skalen im Raum«</i> .....	211
10.7.5	<i>Methode »Küstenlandschaft«</i> .....	211
<b>11</b>	<b>Darüber hinaus – Supervision im gesellschaftlichen Kontext</b> .....	<b>212</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>217</b>
	<b>Über die Autoren</b> .....	<b>223</b>