Krzysztof Klajs

Klienten kennenlernen – Diagnosen dynamisch utilisieren

Aus dem Polnischen von Henrietta Meyer

Inhalt

Vorwort 9			
1	Die Diagnose	13	
I.I	Was ist eine Diagnose?	13	
1.2	Die Diagnose in der Psychotherapie	17	
1.3	Diagnose und Suggestion	21	
1.4	Die Diagnose in der ericksonschen Therapie	25	
1.5	Zusammenfassung	29	
2	Ausgewählte Diagnosekategorien	30	
2.1	Einführung	30	
2.2	Die Aufmerksamkeit des Klienten	31	
2.3	Das Verarbeiten von Ereignissen	36	
2.4	Trancelogik	37	
2.5	Diagnosekategorien zum sozialen Funktionieren	39	
2.6	Die Position in der Herkunftsfamilie	41	
2.7	Das bevorzugte Wertesystem	44	
2.8	Die Metapher im Erleben des Klienten und		
	des Therapeuten	45	
2.8.1	Diagnostische Aspekte der Metapher		
	in der Aktivität des Klienten	46	
2.8.2	Diagnostische Aspekte der Metapher im Erleben		
	des Therapeuten	57	
2.9	Zusammenfassung	58	
3	Trancephänomene	60	
3.I	Einführung	60	
3.2	Dissoziation – Assoziation	69	
3.2.1	Dissoziation – Assoziation in Familien	83	
3.2.2	Dissoziation – Assoziation im Erleben des Therapeuten	86	
3.3	Katalepsie – Hyperaktivität	92	
	Katalepsie in Familien	101	
3.4	Positive und negative Halluzination –		
	Wörtlichnehmen	IO	
2 / 1	Halluzination in Familien	TT2	

	Halluzination im Erleben des Therapeuten	
3.4.3	Hyperwirklichkeit oder auch Wörtlichnehmen	128
3.5	Betäubung (Anästhesie) – Analgesie –	
	Überempfindlichkeit (Hypersensibilität)	130
3.5.1	Der Bereich Betäubung – Überempfindlichkeit	
	im Erleben des Therapeuten	-
3.6	Amnesie – Hypermnesie	
3.7	Zeitregression – Zeitprogression	
	Regression – Progression im familiären Kontext	149
3.7.2	Regression – Progression in der Wahrnehmung	
	des Therapeuten	
3.8	Störungen der Zeitwahrnehmung	
3.9	Prähypnotische und posthypnotische Suggestion	
3.10	Gemeinsames Auftreten mehrerer Trancephänomene	173
3.11	Wie im Kennenlernprozess mit dem Klienten	
	Trancephänomene beim Therapeuten	
	genutzt werden können	_
3.12	Zusammenfassung	190
4	Systemreflexion	192
4 4.1		192
	Systemreflexion	
4. I	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie	
	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems	201
4.I 4.2	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie	201
4. I	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie	201 208
4.1 4.2 4.3	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie	201 208 214
4.1 4.2 4.3 4.4	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie	201 208 214 216
4.1 4.2 4.3 4.4	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie	201 208 214 216
4.1 4.2 4.3 4.4 4.4.1	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie Vor welcher Herausforderung (welchem Problem) steht die Familie? Die Familienstruktur – Muster von Ereignissequenzen. Kommunikationsaspekte – Doppelbindung. Doppelbindung im Erleben des Therapeuten. Der Platz im Familienlebenszyklus und die daraus	201 208 214 216 225
4.1 4.2 4.3 4.4 4.4.1 4.5	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie	201 208 214 216 225
4.1 4.2 4.3 4.4 4.4.1 4.5	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie Vor welcher Herausforderung (welchem Problem) steht die Familie? Die Familienstruktur – Muster von Ereignissequenzen. Kommunikationsaspekte – Doppelbindung. Doppelbindung im Erleben des Therapeuten. Der Platz im Familienlebenszyklus und die daraus resultierenden Entwicklungsaufgaben. Der Familienlebenszyklus in der Wahrnehmung des Therapeuten.	201 208 214 216 225 230
4.1 4.2 4.3 4.4 4.4.1 4.5	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie Vor welcher Herausforderung (welchem Problem) steht die Familie? Die Familienstruktur – Muster von Ereignissequenzen. Kommunikationsaspekte – Doppelbindung. Doppelbindung im Erleben des Therapeuten. Der Platz im Familienlebenszyklus und die daraus resultierenden Entwicklungsaufgaben. Der Familienlebenszyklus in der Wahrnehmung des Therapeuten. Die Hierarchie in der Familie	201 208 214 216 225 230 235 236
4.1 4.2 4.3 4.4 4.4.1 4.5	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie Vor welcher Herausforderung (welchem Problem) steht die Familie? Die Familienstruktur – Muster von Ereignissequenzen. Kommunikationsaspekte – Doppelbindung. Doppelbindung im Erleben des Therapeuten. Der Platz im Familienlebenszyklus und die daraus resultierenden Entwicklungsaufgaben Der Familienlebenszyklus in der Wahrnehmung des Therapeuten. Die Hierarchie in der Familie Störungen der Hierarchie – das perverse Dreieck	201 208 214 216 225 230 235 236 243
4.1 4.2 4.3 4.4 4.4.1 4.5 4.5.1	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie Vor welcher Herausforderung (welchem Problem) steht die Familie? Die Familienstruktur – Muster von Ereignissequenzen. Kommunikationsaspekte – Doppelbindung. Doppelbindung im Erleben des Therapeuten. Der Platz im Familienlebenszyklus und die daraus resultierenden Entwicklungsaufgaben. Der Familienlebenszyklus in der Wahrnehmung des Therapeuten. Die Hierarchie in der Familie	201 208 214 216 225 230 235 236 243
4.1 4.2 4.3 4.4 4.4.1 4.5 4.5.1 4.6 4.7 4.8 4.9	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie Vor welcher Herausforderung (welchem Problem) steht die Familie? Die Familienstruktur – Muster von Ereignissequenzen. Kommunikationsaspekte – Doppelbindung. Doppelbindung im Erleben des Therapeuten. Der Platz im Familienlebenszyklus und die daraus resultierenden Entwicklungsaufgaben. Der Familienlebenszyklus in der Wahrnehmung des Therapeuten. Die Hierarchie in der Familie Störungen der Hierarchie – das perverse Dreieck Trancephänomene im System. Paare kennenlernen	201 208 214 216 225 230 235 243 252 254
4.1 4.2 4.3 4.4 4.4.1 4.5 4.5.1 4.6 4.7 4.8 4.9 4.9.1	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie Vor welcher Herausforderung (welchem Problem) steht die Familie? Die Familienstruktur – Muster von Ereignissequenzen. Kommunikationsaspekte – Doppelbindung. Doppelbindung im Erleben des Therapeuten. Der Platz im Familienlebenszyklus und die daraus resultierenden Entwicklungsaufgaben. Der Familienlebenszyklus in der Wahrnehmung des Therapeuten. Die Hierarchie in der Familie Störungen der Hierarchie – das perverse Dreieck. Trancephänomene im System. Paare kennenlernen. Der Platz des Paares im Familienlebenszyklus.	201 208 214 216 225 230 235 236 243 252 254 257
4.1 4.2 4.3 4.4 4.4.1 4.5 4.5.1 4.6 4.7 4.8 4.9 4.9.1 4.9.2	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie Vor welcher Herausforderung (welchem Problem) steht die Familie? Die Familienstruktur – Muster von Ereignissequenzen. Kommunikationsaspekte – Doppelbindung. Doppelbindung im Erleben des Therapeuten. Der Platz im Familienlebenszyklus und die daraus resultierenden Entwicklungsaufgaben. Der Familienlebenszyklus in der Wahrnehmung des Therapeuten. Die Hierarchie in der Familie Störungen der Hierarchie – das perverse Dreieck Trancephänomene im System. Paare kennenlernen. Der Platz des Paares im Familienlebenszyklus Die Phase der Paarbeziehung	201 208 214 216 225 230 235 236 243 252 254 257
4.1 4.2 4.3 4.4 4.4.1 4.5 4.5.1 4.6 4.7 4.8 4.9 4.9.1 4.9.2	Faktoren für eine Berücksichtigung des Systems in der Therapie Vor welcher Herausforderung (welchem Problem) steht die Familie? Die Familienstruktur – Muster von Ereignissequenzen. Kommunikationsaspekte – Doppelbindung. Doppelbindung im Erleben des Therapeuten. Der Platz im Familienlebenszyklus und die daraus resultierenden Entwicklungsaufgaben. Der Familienlebenszyklus in der Wahrnehmung des Therapeuten. Die Hierarchie in der Familie Störungen der Hierarchie – das perverse Dreieck. Trancephänomene im System. Paare kennenlernen. Der Platz des Paares im Familienlebenszyklus.	201 208 214 216 225 230 235 236 243 252 254 257 261

4.9.4	Trancephänomene beim Paar 2	265
4.10	Zusammenfassung2	273
5	Die Ressourcen	275
5.1	Individuelle Ressourcen	276
5.2	Systemressourcen	284
5.3	Ressourcen in der therapeutischen Beziehung	
5.4	Zusammenfassung2	291
6	Die Motivation	293
6.1	Das Symptom und seine Funktionen 3	303
6.2	Zusammenfassung	10
7	Bemerkungen zum Schluss 3	;12
Nacł	ıwort	318
Liter	atur3	19
Über	den Autor	130