

# **Die Balance der Unterscheidung**

Zur Form systemischer Beratung und Supervision

**Bernd Schumacher**

**2006**

Carl-Auer im Internet: **www.carl-auer.de**  
Bitte fordern Sie unser Gesamtverzeichnis an:

**Carl-Auer Verlag**  
**Häusserstr. 2**  
**69115 Heidelberg**

Über alle Rechte der deutschen Ausgabe verfügen Carl-Auer-Systeme Verlag und Verlagsbuchhandlung GmbH; Heidelberg  
Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages  
Satz und Diagramme: Beate Ch. Ulrich  
Titelgestaltung nach Entwürfen von Uwe Goebel  
Umschlagbild: Astrid Bürklin-Retzer

Online Ausgabe 2006  
© 1995, 2006 Carl-Auer Systeme Verlag, Heidelberg  
ISBN 10: 3-89670-569-5  
ISBN 13: 978-3-89670-569-3

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek  
Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation  
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische  
Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren  
und zum Verlag finden Sie unter: **www.carl-auer.de**.

Wenn Sie unseren Newsletter zu aktuellen Neuerscheinungen  
und anderen Neuigkeiten abonnieren möchten, schicken Sie  
einfach eine leere E-Mail an: **carl-auer-info-on@carl-auer.de**.

Carl-Auer Verlag  
Häusserstr. 14  
69115 Heidelberg  
Tel. 0 62 21-64 38 0  
Fax 0 62 21-64 38 22  
**E-Mail: [info@carl-auer.de](mailto:info@carl-auer.de)**

# Inhalt

Vorwort ... 7

Einführung ... 9

1. **Pädagogik und Systemtheorie –  
Zwischen Konfusion und Fusion ... 13**
  - 1.1 Komplexität und Kontingenz ... 15
  - 1.2 Komplexität und pädagogische Welt ... 17
  
2. **Subsysteme menschlichen Lebens ... 44**
  - 2.1 Intraindividuelle Interaktion ... 45
  - 2.2 Interindividuelle Interaktion ... 72
  - 2.3 Konsequenzen ... 86
  
3. **Beratung als paradigmatisches Feld  
systemischer Pädagogik ... 100**
  - 3.1 Beratung und die Alltagswende der Pädagogik ... 102
  - 3.2 Kritik psychotherapeutisch orientierter Beratung ... 103
  - 3.3 Mollenhauers Beratungsbegriff  
und systemische Praxis ... 113
  
4. **Beobachtungsperspektiven, Dimensionen des  
Sprachgebrauchs und Erzählung ... 121**
  - 4.1 Beobachtungsperspektiven in Interaktionen ... 121
  - 4.2 Dimensionen des Sprachgebrauchs und Erzählung ... 134
  - 4.3 Zirkularität, Neutralität  
und die Balance der Unterscheidung ... 150
  
5. **Entwurf einer empirischen Untersuchung ... 158**
  - 5.1 Allgemeine Anforderungen  
an Forschungsvorhaben ... 158
  - 5.2 Spezifische Fragestellungen  
der Interaktionsforschung ... 161
  - 5.3 Methodik der Untersuchung ... 169
  - 5.4 Fokussierungsschwerpunkte  
und Arbeitshypothesen ... 178
  
6. **Ergebnisse der empirischen Untersuchungen ... 180**
  - 6.1 Die Beratungsgespräche ... 183
  - 6.2 Die Supervisionsgespräche ... 187
  - 6.3 Bewertung der Methoden  
und Ergebnisse... 193
  - 6.4 Pragmatik der Ergebnisse ... 195

<b>7.</b>	<b>Beispiele für Kommunikationsmuster ... 197</b>
7.1	Muster des Sprachgebrauchs ... 197
7.2	Muster auf der Beziehungsebene ... 211
7.3	Zusammenfassung ... 234
<b>8.</b>	<b>Die Praxis systemischer Beratung am Beispiel Supervision ... 236</b>
8.1	Supervision – Eine erste Annäherung ... 236
8.2	Haltungen und Handlungen ... 240
8.3	Spezielle Methoden ... 270
8.4	Der Supervisionsgegenstand ... 282
8.5	Supervisionsmodi ... 285
8.6	Weitere Supervisionsparameter ... 293
8.7	Strategien der Selbst-Supervision ... 297
<b>9.</b>	<b>Abschließende Überlegungen zur Isomorphie pädagogischer Handlungsstrukturen in Beratung, Supervision und Erwachsenenbildung ... 309</b>
	<b>Literatur ... 317</b>
	<b>Danksagung ... 340</b>