

Danksagung _____	8
Vorwort _____	9

1 Wow!

Kinder loben und eine positive Entwicklung fördern ____	11
Danken _____	14
Lob aus der Gerüchteküche _____	16
Lob ohne Worte _____	18
Lob durch Fragen _____	20
Lob für den Versuch _____	22
Spielerisches Lob _____	24
Aversion gegen Lob _____	26
Eifersucht auf das Lob anderer _____	28
Vergleichendes Lob _____	32

2 Lass mich in Ruhe!

Mit unerwünschtem Verhalten umgehen _____	35
Der Kontakt _____	39
Der Wunsch _____	41
Die Begründung _____	43
Die Ermutigung _____	47
Der Vertrag _____	49

3 Am selben Strang ziehen –

Kooperation zwischen Erwachsenen stärken _____	53
Tipp 1: Hüten Sie sich davor, andere Erwachsene zu kritisieren _____	56
Tipp 2: Fördern Sie von vornherein die gute Zusammenarbeit _____	57

Tipp 3: Gemeinsam kommt man weiter _____	59
Tipp 4: Bitten Sie um Rat _____	60
Tipp 5: Sprechen Sie über das Erlernen von Fähigkeiten – nicht über Probleme _____	62
Tipp 6: Für den Fall, dass eine härtere Gangart notwendig ist _____	64
Tipp 7: Verwandeln Sie einseitige Kritik in einen Dialog _____	66
 4 <i>Ich schaff's!</i> Kreative Möglichkeiten, Kindern bei der Lösung ihrer Probleme zu helfen _____	69
Welche Fähigkeit soll das Kind erlernen? _____	72
1) Achten Sie darauf, dass es bei der Fähigkeit um das Aneignen eines richtigen Verhaltens geht _____	72
2) Sorgen Sie dafür, dass die Fähigkeit konkret, klar definiert und realistisch ist _____	73
Kinder motivieren _____	75
1) Ermutigen Sie das Kind, selbst herauszufinden, welche Fähigkeit es lernen soll _____	75
2) Sprechen Sie von »wir« statt »ich« _____	76
3) Begründen Sie Ihren Wunsch _____	76
4) Schlagen Sie dem Kind vor, den Erfolg gemeinsam zu feiern _____	77
5) Sorgen Sie dafür, dass das Lernen Spaß macht _____	77
Kinder unterstützen _____	78
 5 <i>Schreien oder nicht schreien?</i> Kindern beibringen, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen _____	79
Vermitteln Sie dem Kind, wie es die Verantwortung für sein Handeln übernehmen kann _____	81
Schritt 1: Sprechen Sie mit dem Kind über den Vorfall _____	81
Schritt 2: Helfen Sie dem Kind zu verstehen, warum sein Verhalten falsch war _____	82
Schritt 3: Helfen Sie dem Kind bei der Überlegung, wie und wofür es sich entschuldigen soll _____	83

<i>Schritt 4: Helfen Sie dem Kind herauszufinden, wie es den Schaden wiedergutmachen kann</i>	84
<i>Schritt 5: Bitten Sie das Kind zu versprechen, dass es so etwas nicht noch einmal tut, und helfen Sie ihm zu überlegen, durch welche Maßnahmen es das Versprechen auch halten kann</i>	86
<i>Schritt 6: Fragen Sie das Kind, wie es sich gegenüber einem anderen Kind verhalten würde, das etwas Ähnliches getan hat oder gerade tun will</i>	87
<i>Was tun, wenn Kinder nicht zugeben, dass sie etwas Falsches getan haben?</i>	89
Zusammenfassung	91
Literatur und Materialien	95
Bücher und Materialien	96
Weiterführende Literatur	97
Hilfreiche Internetseiten	97
Über den Autor	99