

Minimax- Interventionen

Manfred Prior

15 minimale Interventionen mit maximaler Wirkung

Mit Zeichnungen und Kommentaren von Dieter Tangen

Zwanzigste Auflage, 2025

Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats des Carl-Auer Verlags:

- Prof. Dr. Dr. h. c. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
Prof. Dr. Dirk Baecker (Dresden)
Prof. Dr. Ulrich Clement (Heidelberg)
Prof. Dr. Jörg Fengler (Köln)
Dr. Barbara Heitger (Wien)
Prof. Dr. Johannes Herwig-Lempp (Merseburg)
Prof. Dr. Bruno Hildenbrand (Jena)
Prof. Dr. Karl L. Holtz (Heidelberg)
Prof. Dr. Heiko Kleve (Witten/Herdecke)
Dr. Roswita Königswieser (Wien)
Prof. Dr. Jürgen Kriz (Osnabrück)
Prof. Dr. Friedebert Kröger (Heidelberg)
Tom Levold (Köln)
Dr. Kurt Ludewig (Münster)
Dr. Burkhard Peter (München)
Prof. Dr. Bernhard Pörksen (Tübingen)
Prof. Dr. Kersten Reich (Köln)
Dr. Rüdiger Retzlaff (Heidelberg)
Prof. Dr. Wolf Ritscher (Esslingen)
Dr. Wilhelm Rothaus (Bergheim bei Köln)
Prof. Dr. Arist von Schlippe (Witten/Herdecke)
Dr. Gunther Schmidt (Heidelberg)
Prof. Dr. Siegfried J. Schmidt (Münster)
Jakob R. Schneider (München)
Prof. Dr. Jochen Schweitzer † (Heidelberg)
Prof. Dr. Fritz B. Simon (Berlin)
Dr. Therese Steiner (Embrach)
Prof. Dr. Dr. Helm Stierlin † (Heidelberg)
Karsten Trebesch (Berlin)
Bernhard Trenkle (Rottweil)
Prof. Dr. Sigrid Tschöpe-Schefer (Köln)
Prof. Dr. Reinhard Voß (Koblenz)
Dr. Gunthard Weber (Wiesloch)
Prof. Dr. Rudolf Wimmer (Wien)
Prof. Dr. Michael Wirsching (Freiburg)
Prof. Dr. Jan V. Wirth (Meerbusch)

Layout und Satz: Verlagsservice Hegele, Heiligkreuzsteinach

Umschlaggestaltung: WSP Design, Heidelberg

Umschagillustration: Dieter Tangen

Printed in Germany

Druck und Bindung: CPI books GmbH, Leck



Zwanzigste Auflage, 2025

ISBN 978-3-8497-0325-7

© 2002, 2025 Carl-Auer-Systeme Verlag
und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg
Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnetet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren
und zum Verlag finden Sie unter: <https://www.carl-auer.de/>.
Dort können Sie auch unseren Newsletter abonnieren.

Carl-Auer Verlag GmbH
Vangerowstraße 14 • 69115 Heidelberg
Tel. +49 6221 6438-0 • Fax +49 6221 6438-22
info@carl-auer.de

Meinem Vater Edmund Prior gewidmet

.....

Inhalt

Vorwort von Bernhard Trenkle ... 9

Einführung ... 12

MiniMax-Intervention 1

„In der Vergangenheit ...“ ... 17

MiniMax-Intervention 2

Nicht „ob ...“, sondern „wie ...“, „was ...“ und „welche ...“ ... 19

MiniMax-Intervention 3

„Sondern ...?“ ... 24

MiniMax-Intervention 4

„Immer“ stimmt in Verbindung mit einem Symptom nie! ... 28

MiniMax-Intervention 5

„Ihr Problem ist vergleichbar mit ... Es ist wie ...“ ... 32

MiniMax-Intervention 6

**Statt eines ängstlichen „Hoffentlich nichts Schlimmes ☺ ...“
besser ein zuversichtliches „Hoffentlich Gutes ☺ ...“ ... 39**

MiniMax-Intervention 7

„... noch nicht ...“ ... 44

Inhalt

MiniMax-Intervention 8

Konstruktive W-Fragen ... 49

MiniMax-Intervention 9

Konstruktive W-Fragen in kleinen Schritten ... 56

MiniMax-Intervention 10

„Angenommen, Sie würden ...“ ... 62

MiniMax-Intervention 11

„Mit dem bewussten Verstand konnten Sie bisher nicht ...“ ... 66

MiniMax-Intervention 12

Nicht-Vorschläge ... 71

MiniMax-Intervention 13

„gigantisch ...!“ – „ein bisschen ...“

„äußerst ...!“ – „durchaus etwas ...“

„höchst ...!“ – „nicht wenig ...“ ... 76

MiniMax-Intervention 14

Bei „schwierigen“ Patienten mit „Widerstand“:

In jedem Satz eine verständnisvolle Verneinung! ... 81

MiniMax-Intervention 15

Die VW-Regel ... 88

Anmerkungen ... 93

Die 15 MiniMax-Interventionen im Überblick ... 96

Nachbemerkung ... 97

Einführung

In der Schulzeit verfolgte ich sehr vielfältige Interessen: Ich war recht aktiver Turner, nahm Cellounterricht und spielte in zwei Jugendorchestern mit. Darüber hinaus war ich bei den Pfadfindern und engagierte mich in der Jugendorganisation einer politischen Partei. Abends verkaufte ich ungefähr einmal pro Woche Programme der Kulturveranstaltungen in der Konzert- und Veranstaltungshalle meiner Heimatstadt. Gleichzeitig wollte ich aber auch ein möglichst gutes Abitur machen, um trotz der Zulassungsbeschränkungen mein Wahlfach studieren zu können. Da ich dazu meine vielfältigen außerschulischen Interessen mit den für gute Noten erforderlichen Schularbeiten irgendwie vereinbaren musste, entwickelte ich den Ehrgeiz und die Fähigkeit, mit möglichst geringem Aufwand möglichst gute Ergebnisse zu erzielen.

In meinen Tätigkeiten als Psychotherapeut, Berater und Coach geht es immer wieder darum, im Gespräch neue Möglichkeiten, Besserungsschritte und Lösungen zu finden. Als Ausbilder möchte ich möglichst einfache lehrbare Schritte beschreiben. So stelle ich mir auch in diesen Kontexten immer wieder die Frage, wie man mit dem geringstmöglichen Aufwand größtmögliche Erfolge erzielen kann. **In diesem Buch stelle ich Ihnen die Ergebnisse meiner Suche nach dem vor, was mit minimalem Aufwand maximale Wirkung erzielt.** Mein Ziel ist es, mit den hier beschriebenen Mini-

Max-Interventionen das Augenmerk auf kommunikative Möglichkeiten zu richten, die

- beiläufig von jedem Praktiker der unterschiedlichsten Schulrichtungen in fast jeder Sitzung wirkungsvoll angewandt werden können,
- möglichst unscheinbar (denn dann gibt es wenig „Widerstand“),
- leicht beschreibbar und
- schnell von jedermann lernbar sind.

MiniMax-Interventionen sollen außerdem sofort verstanden und nutzbringend umgesetzt werden können.

Mit den hier vorgestellten 15 MiniMax-Interventionen wende ich mich vornehmlich an Psychotherapeuten, Berater, Supervisoren, Coachs und Organisationsentwickler. Sie verfolgen oft sehr komplexe und erfolgreiche Strategien. Die MiniMax-Interventionen sind für diejenigen unter ihnen gedacht, die ihre kommunikative Arbeit in einigen entscheidenden Details wirksam verbessern wollen. Mit den MiniMax-Interventionen möchte ich auf das aufmerksam machen, was man unabhängig von der Schulrichtung noch zusätzlich „im Kleinen“ berücksichtigen kann, um erfolgreicher zu kommunizieren. Es dreht sich hier also weniger um die großen Strategien von Psychotherapie, Beratung und lösungsorientierter Gesprächsführung, sondern mehr um die kleinen Feinheiten sprachlicher Kommunikation. Sie können in der Summe eine eigene, besondere Qualität ausmachen und den Beratungs- und Therapieprozess und sein Ergebnis erheblich verbessern.

Da es ja abgesehen von dem Vergessenen wenig Neues gibt, habe ich nicht den Anspruch, mit den MiniMax-Interventionen etwas grundsätzlich Neues vorzustellen. Viele MiniMax-Interventionen gehen zurück auf das, was ich aus

Büchern von und über Milton H. Erickson, bei Steve de Shazer, von Jeffrey Zeig, Stephen und Carol Lankton, Stephen Gilligan, Ernest Rossi und meinem Hamburger Kollegen Ortwin Meiss gelernt habe. Neben den Teilnehmern meiner Weiterbildungsseminare haben mich auch meine Patienten in den letzten 20 Jahren immer wieder auf entscheidende Kleinigkeiten hingewiesen und meine Fähigkeit gefördert, diese kleinen Dinge mit der großen Wirkung wahrzunehmen, zu beschreiben und auf das Wesentliche zu reduzieren. Nicht zuletzt haben die Herausgeber des *M. E. G. a. Phons*, des Informationsblattes der *Milton Erickson Gesellschaft*, als motivierende Geburtshelfer gewirkt, indem sie frühere Fassungen einiger dieser MiniMax-Interventionen veröffentlicht haben. Sorgfältig gelesen und mit vielen hilfreichen Anmerkungen versehen haben eine frühere Fassung des Manuskriptes: Petra Brzoskowski, Sibylle Clement, Hanns-Helmut Decker-Voigt, Susann Fiedler, Margret Gröne, Sigrid und Gerwin Grubel, Birgit Müller-Muth, Karin Peterson und Gunthard Weber. Ihnen allen sei hier sehr herzlich gedankt.

Der Kontext der Anwendung der MiniMax-Interventionen ist – wie bereits erwähnt – Psychotherapie, Beratung, Supervision, Coaching und Organisationsentwicklung. Mit der Zeit wird man aber feststellen, dass man die MiniMax-Interventionen auch in anderen Zusammenhängen gut gebrauchen kann. Für MiniMax-Interventionen gibt es kaum Kontraindikationen, schlechte Nebenwirkungen sind bisher nicht aufgetreten. Helfen Sie mit herauszufinden, wo und wie die MiniMax-Interventionen überall mit Gewinn angewandt werden können. Ich gehe außerdem davon aus, dass die hier vorgestellte Sammlung von MiniMax-Interventionen nicht vollständig ist – es gibt da noch viel zu entdecken.

Eine Spruchweisheit sagt: „Es ist leicht, es sich schwer zu machen, und schwer, es sich leicht zu machen.“ Zugegeben: Mit dem schlüssigen Formulieren und der immer größeren Konzentration dieser MiniMax-Interventionen auf das Wesentliche habe ich mich zeitweise recht schwer getan.

Inzwischen hat sich die Konzentration und Reduktion auf das Wesentliche gelohnt. Die MiniMax-Interventionen wurden in den letzten Jahren tausendfach erprobt und überprüft. Sie sind ein selbstverständlicher und automatisierter Bestandteil nicht nur meiner eigenen Tätigkeit als Psychotherapeut und Berater geworden. Hunderte von Kollegen meiner Weiterbildungsseminare nutzen sie mit großem Gewinn in den unterschiedlichsten Bereichen zur Erleichterung und Verbesserung ihrer Arbeit. Mit den hier beschriebenen Kleinigkeiten kann man einen großen Beitrag dazu leisten, dass Klienten schneller ihre Probleme lösen und ihre Ziele erreichen.

Durch die konzentrierte und verständliche Darstellung können Sie nun die hier beschriebenen 15 MiniMax-Interventionen leicht an einem längeren Abend lesen und verstehen. Den vollen Nutzen werden Sie und Ihre Patienten/Kunden um so mehr haben, je mehr Sie die MiniMax-Interventionen auch anwenden.

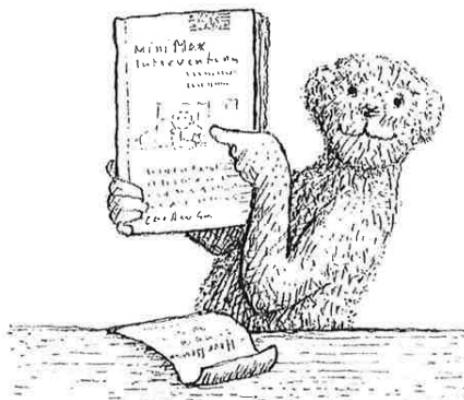
Begleitet werden die einzelnen Kapitel von einem kleinen bärigen Leser. Unvoreingenommen und unbelastet von jeglichem Fachwissen studiert er jede MiniMax-Intervention sehr genau und teilt seine Erkenntnisse in kritischen Kommentaren mit. Sie können ihn bei seiner Therapie begleiten und erleben, wie er seine Probleme auf zum Teil recht eigenwillige Weise in den Griff bekommt. Da der kleine Bär ein Vertreter einer radikalen Form der deutschen Rechtschreibung ist, kann Ihnen möglicherweise seine Schreibe anfangs etwas

Einführung

ungewohnt vorkommen. Dann erleichtert lautes Lesen das Verständnis.

Und nun wünsche ich Ihnen viel Spaß und spannende Entdeckungen bei der Anwendung!

Manfred Prior



'N schönes Buch hab ich hier grade vorgefunden. Ach ich liebe Bücher, besonders die lustigen! Mal seh'n, was das hierfür eins is ... hm, komischer Titel ... über Probleme! ach du meine Güte! psüchische!! auch das noch! Aber so welche hab ich ja nich, gotseidank! ... Von einem gewissen Dokter Prior ... oh, da is ja noch'n Brief von ihm dabei hm er will das Buch testen ... an mir! ach nee! ... vor allen Lesern?! Kommt überhaupt nich in Frage! Wie käm' ich denn dazu! ... oder? ... naja, wenn's der Wissenschaft dient ... also gut, meinswegen ... aber garrantiern tu ich für nix!

„In der Vergangenheit ...“

In fast jeder Therapiesitzung ist es von Zeit zu Zeit sinnvoll sicherzustellen, dass man den Patienten in seiner Sicht- und Erlebnisweise bezüglich des Problems oder Symptoms richtig verstanden hat. In der Regel tut man dies, indem man mit eigenen Worten oder denen des Patienten das wiederholt, was der Patient berichtet hat. Man bezeichnet das je nach therapeutischer Ausrichtung als „Verstehen“, „Paraphrasieren“, „Spiegeln“, „Pacing“ oder „Ankoppeln“. Der Patient schildert z. B., dass er oft unter Schuldgefühlen gegenüber seinen Eltern leide. Wenn man nun als Therapeut sein Verständnis des Problems mit dem kleinen Zusatz „**Bisher ...**“ oder „**In der Vergangenheit ...**“ versieht und formuliert: „**In der Vergangenheit** hatten Sie oft Schuldgefühle Ihren Eltern gegenüber ...“, so ist man etwas genauer als der Patient. Denn meistens bezieht man sich auf Vergangenes, wenn man von Schwächen, Problemen und Symptomen redet. In der Zukunft kann und soll es ja anders sein. Der kleine Zusatz „**in der Vergangenheit**“ ist fast immer sinnvoll, wenn man mit dem Patienten über seine Probleme, Schwächen oder Symptome redet. Denn mit diesem kleinen Zusatz unterstreicht man die Präzision, mit der man den Patienten verstehen will: **In der Vergangenheit** litt der Patient oft unter ... – **in Zukunft** will er einen besseren Weg, eine Lösung, Heilung ge-

fundene haben. So hilft dieser kleine Zusatz, sich für künftige bessere Möglichkeiten und Lösungen zu öffnen.

In der Vergangenheit hat man den Wert dieser kleinen Wendung nicht immer erkannt. **In der Vergangenheit** wurde diese beiläufige Bemerkung selten gezielt im zukunfts- und lösungsorientierten Sprechen über Probleme angewandt ...

Sprechen Sie über Schwächen oder Symptome eher in der Vergangenheitsform!



Naja, ein Problem hab ich allerdings doch! Welches? Na, das geht Sie einklich nix an! ... jedenfalls hab ich 'ne totaale Schwäche für ... aber das geht Sie nun würklich erst recht nix an! ... und ümmer, wenn ich an mein Problem und meine Schwäche denk', krieg' ich schrääkliche Sümptome! So, und jetz womma mal seh'n, ob Interwenzion Nummer 1 auch funkzioniert. Ich mach einfach mal'n Versuch: Ich sitz mein Problem mitsamt meine Schwäche und Sümptome ganz einfach mal'n büsch'n aus, sagen wir bis übermorgen? Mein' Se das raicht? Und dann kucken wir, ob ich geholfen worden bin. Da bin ich jetz aber mal ächt gespannt.