

CARL-AUER VERLAG

Schlau spickt gut!



www.systemisch-schule-machen.de

Spickzettel für Lehrer – systemisch Schule machen

»Hast du einen Spickzettel?« Diese Frage kennen wir noch aus der Schulzeit, aus der Schülerperspektive, wenn es darum ging, sich auf Prüfungen und Klassenarbeiten vorzubereiten. Wechseln wir die Rolle und Perspektive und stellen uns auf die andere Seite des Klassenzimmers, auf der die »Wissenden«, d. h. die Lehrer, stehen. Schnell wird deutlich: Bei aller Erfahrung gibt es doch erhebliche »Wissenslücken« im Umgang mit schwierigen Situationen, ob sie nun das Lernen selbst, die Schule als Organisation oder die Beziehungen und das Verhalten der Beteiligten betreffen.

Systemisch orientierte Pädagogen können sich hier ruhig und entspannt zurücklehnen, wohl wissend, dass sie selbst »Fragende« sind – Fragende bezüglich passender Antworten auf die sich stets wandelnden und neu entstehenden Konfliktfelder in der Organisation Schule, zwischen Schülern und Lehrern, zwischen Schule und Eltern und auch mit dem politischen Umfeld von Schule.

Aus systemischer Sicht sind Schwierigkeiten immer mit Lernchancen verbunden. Wo der Blick vom Problem auf die Lösung wechselt, wo man statt hinderlicher Defizite hilfreiche Ressourcen ins Auge fasst, kommt auch die Haltung in Bewegung. Ein gut platzierter Unterschied zieht dann oft viele positive Änderungen nach sich.

Die Bücher dieser Reihe wollen Einladungen sein, sich auf diese andere Sichtweise einzulassen. Sie sollen Lehrern, Erziehern und Schulleitern Methoden und Strategien zum täglichen Handeln anbieten, die Ihnen die Arbeit – und im besten Fall: das Leben – leichter machen. Sie sind auch Rezepte, die man ausprobieren und mit eigenen Zutaten verfeinern kann.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß beim Lesen, Erfahren und Ausprobieren!

Dr. Christa Hubrig
Herausgeberin der Reihe *Spickzettel für Lehrer*

JUNGEN DEN RÜCKEN STÄRKEN



Reinhard Winter
**Jungen fördern
in der Schule**

101 Seiten, Kt, 2018

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0248-9

Auch als **eBook** erhältlich

Jungen gelten vielfach als „Bildungsverlierer“. Reinhard Winter, einer der bekanntesten Autoren zu Jungen- und Männerthemen, warnt jedoch vor stereotypen Festlegungen. Differenziert widmet er sich den Beziehungen von Jungen untereinander, ihren Männlichkeitsbildern und Fragen ihrer Körperlichkeit. Winter zeigt, wie vielfältig die Möglichkeiten sind, spezifische Bedürfnisse von Jungen aufzugreifen und ihnen Anregung, Information, Orientierung, aber auch Begrenzung zu geben.

VORSICHT – PERSPEKTIVENWECHSEL
KANN IHR LEBEN VERÄNDERN!



Detlef Scholz

**Die Kunst des
unglücklichen Lehrens**

Eine Anleitung in neun Schritten

110 Seiten, Kt, 2018

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0222-9

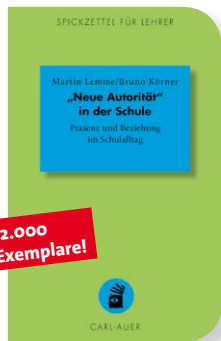
Auch als **eBook** erhältlich

Lehrerinnen und Lehrer fühlen sich in ihrem Beruf oft stark belastet – und reden darüber. Auch Detlef Scholz weiß, wie viel Verantwortung der Lehrerberuf mit sich bringt und wie vielfältig der Schulalltag mit Gelegenheiten für Frustrationen und Ärger gespickt sein kann. Angeregt durch Paul Watzlawicks „Anleitung zum Unglücklichsein“ hat er eine entsprechende Anleitung für Pädagogen erstellt, die ihre Wirksamkeit voll entfaltet, wenn man sich auf den absurd-ironischen Denkansatz einlässt.

SYSTEMISCH ARBEITEN



PRÄSENZ UND BEZIEHUNG

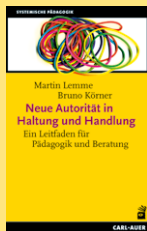


Martin Lemme/Bruno Körner
„Neue Autorität“ in der Schule
Präsenz und Beziehung im Schulalltag
123 Seiten, Kt, 3. Aufl. 2018
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30
ISBN 978-3-8497-0146-8

Auch als **eBook** erhältlich

Das Konzept der „Neuen Autorität“ hilft Lehrern, Schulen und Eltern, wenn Schüler den Unterricht stören, streiten, provozieren, die Mitarbeit verweigern oder dem Unterricht fernbleiben. Beziehungsgestaltung, Transparenz und die Bereitschaft, sich intensiv und demonstrativ auseinanderzusetzen, führen zu tragfähigen Beziehungen.

Neue Autorität – präsent, beharrlich, gewaltfrei



Martin Lemme/Bruno Körner
Neue Autorität in Haltung und Handlung
Ein Leitfaden für Pädagogik und Beratung
251 Seiten, Kt, 2018
€ (D) 29,95/€ (A) 30,80
ISBN 978-3-8497-0221-2
Auch als **eBook** erhältlich



Wilhelm Geisbauer
Führen mit Neuer Autorität
Stärke entwickeln für sich und das Team
166 Seiten, Kt, 2018
€ (D) 19,95 / € (A) 20,60
ISBN 978-3-8497-0219-9
Auch als **eBook** erhältlich



DER KÖRPER SPRICHT IMMER MIT



Claudia Timpner/Ruth Eckert
Körpersprache in der schulischen Kommunikation

126 Seiten, Kt, 2016

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0093-5

Eine passende Körpersprache unterstützt Lehrer, die gewünschte Wirkung zu erzielen und überzeugend aufzutreten.

Dieser Band gibt Lehrern in Bezug auf Mimik, Gestik und Stimme konkrete Hinweise für eine authentische und starke Präsenz im Schulalltag. Weitere Themen sind die Lehrer-Schüler-Beziehung, deren Einfluss auf das Lernverhalten sowie relevante Aspekte, um eine natürliche Autorität zu gewinnen und auszustrahlen.

HANDWERKSZEUG FÜR DEN SCHULALLTAG



Haja Molter/Karin Nöcker
Systemisch Schule machen

Toolbox für Lehrer

126 Seiten, Kt, 2. Aufl. 2018

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0074-4

Die Autoren übertragen bewährte Elemente aus der systemischen Beratung in den schulischen Kontext und zeigen Anwendungsbereiche und Nutzen auf. Fragen nach dem Sinn von Verhaltensweisen und Ereignissen eröffnen neue Handlungsoptionen. Fragen zur Selbstreflexion schärfen die Wahrnehmung für eigene Gedanken, Gefühle, Absichten und Handlungen. Die anschaulichen Beispiele versetzen Leser rasch in die Lage, selbst Optionen zu entwickeln.

BESSER LERNEN IN GESUNDEN SCHULEN



Matthias Lauterbach/Christian Dressel
Gesund in der Schule

110 Seiten, Kt, 2015

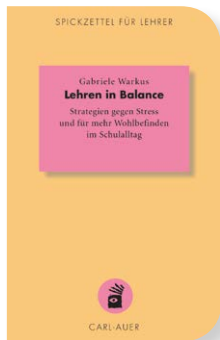
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0059-1

Zusatzmaterial online

Eine „gesunde Schule“ hat ihren Ausgangspunkt bei der eigenen Gesunderhaltung der Lehrer. Dafür gibt dieser „Spickzettel“ mit kleinen Übungen reichlich Anregungen. Daneben blicken die Autoren auf ausgewählte kommunikative und organisationale Aspekte einer gesunden Schule. Sie werden in einem alltagsnahen Modell zusammengeführt und in Übungen, Erkundungen, Tipps und Anleitungen vertieft.

SELBSTCOACHING FÜR LEHRER



Gabriele Warkus

Lehren in Balance

Strategien gegen Stress und für mehr Wohlbefinden im Schulalltag

115 Seiten, Kt, 2014

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0024-9

Was tun, wenn das (Berufs-)Leben aus der Balance gerät? Gabriele Warkus zeigt Möglichkeiten zum Selbstcoaching an Beispielen und Themen aus dem Schulalltag auf. Perspektivenwechsel, lösungsorientierte Fragen und die Aktivierung von Ressourcen führen rasch zu kleinen Veränderungen – die oftmals größere nach sich ziehen.

RESSOURCEN NUTZEN



Jürgen Pfannmöller

Der systemische Lehrer

Ressourcen nutzen, Lösungen finden

Mit Illustrationen von Wes Molebash

96 Seiten, Kt, 2. Aufl. 2015

€ (D) 8,95/€ (A) 9,30

ISBN 978-3-8497-0012-6

Jürgen Pfannmöller zeigt am Beispiel typischer Schulsituationen, wie Probleme entstehen – und wie eine veränderte Haltung neue Handlungsmöglichkeiten eröffnet. Selbst erfahrener Pädagoge, beschreibt er, wie sich mit einer geeigneten Fragehaltung Problemkonstruktionen aufspüren lassen, wie Muster unterbrochen werden können oder wie man sich aus Verstrickungen löst.

VADEMEKUM GEGEN BURN-OUT



Gesa Staake

Motiviert in den Unterricht

Wie systemisches Denken und Handeln den Schulalltag erleichtert

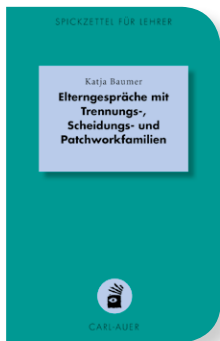
96 Seiten, Kt, 2013

€ (D) 8,95/€ (A) 9,30

ISBN 978-3-8497-0014-0

Gesa Staake betrachtet Unterricht als Kommunikation, in deren Verlauf Schüler eingeladen werden, Neues zu entdecken. Anhand von typischen Situationen aus dem Schulalltag zeigt sie konkrete Wege auf, wie Lehrer ihren Unterricht motivierter, freudvoller und damit auch erfolgreicher gestalten können.

REDEN – VERSTEHEN – UNTERSTÜTZEN



Katja Baumer

Elterngespräche mit Trennungs-, Scheidungs- und Patchworkfamilien

102 Seiten, Kt, 2017

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0181-9

Auch als **eBook** erhältlich

In der pädagogischen Beratung nimmt der Anteil von getrennten Eltern und Patchworkfamilien stetig zu. In ihrem Mittelpunkt stehen Kinder, die ihre familiäre Situation mit in die Schule tragen.

Eine ressourcenorientierte systemische Gesprächsführung lässt Verständnis für die jeweilige Lebenssituation entstehen, hilft individuelle Lösungen zu finden und unterstützt Kinder und ihre Eltern im Schulalltag.

REFRAMING IM KLASSENZIMMER



Stephanie Harkcom

Unterrichtsstörungen meistern

Reframing im Klassenzimmer

91 Seiten, Kt, 2017

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0199-4

Auch als **eBook** erhältlich

Schwätzen, Zuspätkommen, nicht gemachte Hausaufgaben, Beleidigungen – Lehrer sind täglich mit einer Vielzahl von Unterrichtsstörungen konfrontiert. Wer würde denen nicht gerne gelassen begegnen und einen Zaubertrick aus dem Hut ziehen?

Das „Reframing“ ist eine systemische Intervention, die Lehrern hilft, die Perspektive zu ändern. Das eröffnet alternative Handlungsoptionen und wirkt spürbar entlastend.

KONFLIKTE LÖSEN



KEINE MACHT DEN MOBBERN!



Holger Wyrwa
Pro Mensch – kontra Mobbing

Ein systemisches
Interventionsprogramm für Schulen

103 Seiten, Kt, 2016

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0101-7

Auch als **eBook** erhältlich

Holger Wyrwa nimmt mit diesem fundierten Programm die Wegseher und Unterstützer in den Blick, mit dem Ziel, den aktiven Mobbern die Aufmerksamkeit und das Publikum zu entziehen. Mit einem Methodenset aus Gruppendynamik, zirkulären Fragen, Rollenspiel und Skulpturierung orientiert es sich an Rücksichtnahme, Solidarität und Zivilcourage.

SO GELINGT DER KLASSEN RAT!



Cornelia Wolf
Der Klassenrat

Konflikte demokratisch lösen

110 Seiten, Kt, 2016

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0094-2

Dieser „Spickzettel“ geht auf typische Stolpersteine ein, die bei der Einführung und Gestaltung des Klassenrats auftreten können und liefert dazu konkrete und detaillierte Hilfestellungen, die sich im Schulalltag einfach umsetzen lassen. Jeder Abschnitt gibt Antwort auf die Frage „Was mache ich, wenn ...?“ und eignet sich so auch für die kurzfristige Vorbereitung auf die Klassenratsstunde.

SCHWIERIGE SITUATIONEN MEISTERN



Therese Steiner

Wenn Kinder und Jugendliche sich zurückziehen

109 Seiten, Kt, 2015

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0082-9

Dieser „Spickzettel“ hilft Lehrern, mit jungen Menschen einen Weg zu finden, auf dem sie eine schwierige Situation anders als durch Rückzug meistern können. Er vermittelt die notwendigen Kenntnisse, um die Verhaltensweisen der Kinder und Jugendlichen adäquat einzustufen zu können. Die Autorin fokussiert auf nützliche Vorgehensweisen und beschreibt konkrete Interventionsmöglichkeiten bis hin zur Reaktion auf eine Suizidabsicht als radikalster Form des Rückzugs.

ICH LASSE MICH NICHT BELEIDIGEN!



Anton Hergenhan

Keine Beleidigungen mehr!

Respektvolles Miteinander
im Unterricht

107 Seiten, Kt, 2014

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0021-8

Wie reagiert man souverän auf Beleidigungen? In sechs Kapiteln zu den Themen Präsenz, Führung, Lob, Ärger, Lösung und Kontext stellt Anton Hergenhan ein strukturiertes Reaktionsprogramm vor. Es ermöglicht Pädagogen, sich mit nachhaltigem Erfolg gegen Beleidigungen zur Wehr zu setzen und die Beziehung zu ihren Schülern positiv zu gestalten.

KONFLIKTE GEMEINSAM LÖSEN



Inge Maria Mandac
**Lehrer-Eltern-Konflikte
systemisch lösen**

94 Seiten, Kt, 2013
€ (D) 8,95/€ (A) 9,30
ISBN 978-3-8497-0013-3

Zusatzmaterial online

Inge Maria Mandac gibt Lehrenden praktische Konzepte an die Hand, die helfen, mit Konflikten gelassen umzugehen und die Eltern zur Kooperation zu ermutigen. Zu typischen Konflikten aus dem Schulalltag stellt sie Handlungsstrategien für ein gelingendes Zusammenwirken von Lehrern und Eltern und für ein vertrauensvolles Schulklima vor.

... IMMER ZWEI ECKEN BESSER



Carl Auer
Das kleine Leerbuch

96 Seiten, Kt, 2013
€ (D) 3,50/€ (A) 3,60
GTIN 4260215850067

Das kleine Leerbuch nimmt auch ganz Praktisches auf:

- Internetadressen
- Telefonnummern
- Tante Beates Geburtstag
- wertvolle Tipps
- ...

Und so wird **Das kleine Leerbuch** schnell zum zuverlässigen Begleiter, den man nicht mehr missen möchte. Probieren Sie's aus!

BESONDERE HERAUSFORDERUNGEN



ERFOLGREICH TROTZ PRÜFUNGSANGST



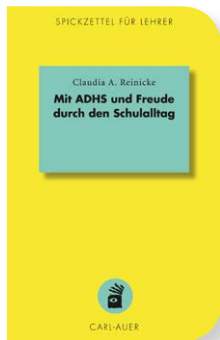
Hans-Christian Kossak
**Prüfungsangst – Beraten
aus sieben Perspektiven**

125 Seiten, Kt, 2015
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30
ISBN 978-3-8497-0058-4

Zusatzmaterial online

Dieses Buch vermittelt Lehrern und Lernbegleitern verständliche und sofort anwendbare Beratungs- und Veränderungsvorschläge bei Schulängsten. Der Autor erläutert sie entlang der sieben bestimmenden Elemente der Prüfungsangst und ihrer Wechselwirkungen: Physiologie, Kognition, Emotion, Motorik, Motivation, Attribution und Imagination. Konkrete Anleitungen z. B. zur Entspannung sind wörtlich wiedergegeben und können sofort übernommen werden.

KOMMUNIKATION UND STRESSREDUKTION BEI ADHS



Claudia A. Reinicke
**Mit ADHS und Freude
durch den Schulalltag**

118 Seiten, Kt, 2015
€ (D) 9,95/€ (A) 10,30
ISBN 978-3-8497-0026-3

Claudia Reinicke beschreibt die Symptomatik und die Ursachen von ADHS alltagstauglich und zeigt, welche Elemente sich sinnvoll anwenden lassen. Richtschnur ist eine lösungsorientierte Kommunikation, die ein effektives und freudvolles Lernen erleichtert.

Übungen zur Selbstreflexion und zur Selbstfürsorge unterstützen Lehrer und Erzieher beim Führen von Klassen bzw. Gruppen wie bei der persönlichen Gesunderhaltung.

HERAUSFORDERUNG **S**SCHULE



SCHULE ERFOLGREICH LEITEN



Diederika Forster/Ulrike Waterkamp

Systemisch denken – Schule erfolgreich leiten

101 Seiten, Kt, 2014

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0023-2

Zusatzmaterial online

Systemisch führen bedeutet, konsequent aus einer lösungs- und ressourcenorientierten Haltung heraus zu handeln. Wer sie findet, stößt bei Problemen fast automatisch auch auf Potenziale und Entwicklungsmöglichkeiten. Wie man diese findet und behält, demonstrieren die Autorinnen an typischen „Knotenpunkten“ im Alltag von Schulleitern wie Personalführung, Beratung, Zeit- und Konfliktmanagement.

INKLUSION – ABER RICHTIG



Saskia Erbring

Inklusion ressourcenorientiert umsetzen

124 Seiten, Kt, 2014

€ (D) 9,95/€ (A) 10,30

ISBN 978-3-8497-0022-5

Zusatzmaterial online

Saskia Erbring beschreibt anhand eines Prozessmodells hilfreiche und notwendige Schritte für die Umsetzung von Inklusion. Das Buch geht ausführlich auf Befürchtungen, Ärger und Bedenken ein, zeigt Auswege aus emotional aufgeladenen Situationen und illustriert mit praktischen Beispielen die Planung und Durchführung von Fortbildungen.

Service rund um die Uhr:

www.carl-auer.de

- Aktuelles** Neuigkeiten aus dem Verlag und dem systemischen Feld, Veranstaltungskalender
- Bücher** Alle lieferbaren Titel, Neuerscheinungen, Autoreninformationen, Lesermeinungen, Leseproben
- eBooks** Unsere **eBooks** finden sie unter www.carl-auer.de/ebooks
- Extras** Verlagsinformationen, Themenflyer, Plakate, Links
- Newsletter und Buchempfehlungen** Regelmäßige Informationen abonnieren: www.carl-auer.de/newsletter
www.carl-auer.de/service/buchempfehlungen
- Datenschutz und AGB** Informationen zum Datenschutz und unsere AGBs unter: www.carl-auer.de/datenschutzerklaerung
www.carl-auer.de/agb
- Akademie** Kongresse, Seminare, Fachtagungen und Workshops, Weiterbildung, Blogs und Mediathek: www.carl-auer-akademie.com
- Community** Weblogs (Simons Systemische Kehrwoche, Formen, Reduzierte Komplexe, Der Körperleser), Social Media (Twitter, Facebook, YouTube, Xing)



Carl-Auer Verlag

Vangerowstraße 14 • 69115 Heidelberg
Tel. +49 6221 6438-0 • Fax +49 6221 6438-22
kundenservice@carl-auer.de

